

paráda!

učíme se česky



Paráda! Učíme se česky

Pracovní sešit

E-kniha

Text: Silvie Převrátilová, Kateřina Šormová, Zuzana Švíbačková

Grafická úprava a DTP: Dominika Peturová

Lektorská spolupráce: Ludmila Kolbová, Martina Liedl

Fotografie Shutterstock.com, unsplash.com, pixabay.com, freepik.com

Ikony flaticon.com (Smashicons, Freepik, Tru3 Art, IconKanan, surang, Good Ware, Superarticons, monkik, Payungkead, justicon, Gregor Cresnar, cahiwak, juicy_fish)

Tato publikace vznikla v rámci projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_069/0001437 Rozvoj vyučování češtiny jako druhého jazyka.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vydala Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, nám. Jana Palacha 2, Praha 1

© Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2023

© Silvie Převrátilová, Kateřina Šormová, Zuzana Švíbačková, 2023

Vydání první, Praha 2023

ISBN 978-80-7671-112-9

Obsah

Lekce	Strana
1. Dobrý den	5 – 12
2. Ve škole	13 – 20
3. Čas	21 – 30
4. Jídlo a pití	31 – 38
5. Rodina	39 – 48
6. Kde bydlím	49 – 56
7. Co se stalo?	57 – 66
8. Zdraví	67 – 76
9. Příroda	77 – 84
10. Moje plány	85 – 97

Lekce 1

Dobrý den

Cvičení 1 Co říkají Lea a Adam? A co říkáš ty? Doplň.

Ahoj, já j _ _ _ Lea. Čau, j _ _ n _ j _ s_ Adam. Já jsem _____ .
 Jsem _ Francie. J _ _ _ z Polska. Jsem z _____ .



Cvičení 2 Co říkají? Spoj otázku a odpověď.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Kdo je to? | A. Lea. |
| 2. Ahoj. | B. Ne, já jsem Adam. |
| 3. Jak se jmenuješ? | C. Jsem z Ukrajiny. |
| 4. Odkud jsi? | D. To je Nela. |
| 5. Ty jsi Tom? | E. Čau. |

Cvičení 3 Doplň kdo: *já, ty, on, my, vy, oni*.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. jsi - ... ^{ty} | 4. jsou - | 7. je - |
| 2. jsme - | 5. je - | 8. jsem - |
| 3. jste - | 6. jsem - | 9. jsi - |

Cvičení 4 Doplň správný tvar slovesa *být*.

- | | | |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. on - ... ^{je} | 4. ty - | 7. vy - |
| 2. já - | 5. ona - | 8. ono - |
| 3. my - | 6. oni - | 9. já - |

Dobrý den

Cvičení 5 Dopln správný tvar slovesa *být*.

1. Já Adam.
2. Lea z Francie.
3. A ty? Odkud
4. Tom a Nela studenti.
5. Tereza a já z České republiky.
6. Kdo to?

Cvičení 6 Dopln záporné tvary slovesa *být*.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. jsi - <i>nejsi</i> | 4. jsem - | 7. je - |
| 2. je - | 5. jste - | 8. jsem - |
| 3. jsou - | 6. jsme - | 9. jsi - |

Cvičení 7 Dopln záporné tvary slovesa *být*.

1. Já *nejsem* z Polska, jsem z České republiky.
2. My z Francie.
3. To Lea, to je Nela.
4. Vy z Ukrajiny?
5. Adam z České republiky, je z Polska.
6. Tom a Lea ve škole.
7. Já Ela, jsem Kamila.

Cvičení 8 Podívej se na fotografie? Co říkáš? Ahoj, nebo Dobrý den? Napiš.



1. 2. 3. 4. 5.

Dobrý den

Cvičení 9 Co říkáš s paní učitelkou a co říkáš s kamarádem? Napiš k fotografiím.

Jak se máš? • Dobrý den. • Díky. • Ahoj. • A ty? • Na shledanou. • Jak se máte? • Čau. • A vy? • Děkuju.

S paní učitelkou říkám...



.....
.....
.....
.....
.....

S kamarádem říkám...



.....
.....
.....
.....
.....

Cvičení 10 Dopln rozhovory.

Díky • Jak se máš? • Dobrý den • Děkuju

1.
A: Ahoj, Nelo.?
B: Mám se dobře. A ty?
A: Já taky.

2.
A: Na shledanou. Hezký den.
B:, vám taky.
Na shledanou.

3.
A:, paní učitelko.
B: Dobrý den, Adame.

4.
A: Hezký den, Tome.
B:, mami. Čau.
A: Ahoj.

Cvičení 11 Co říkáme? Dopln reakce.

Jak se máš? / Jak se máte?

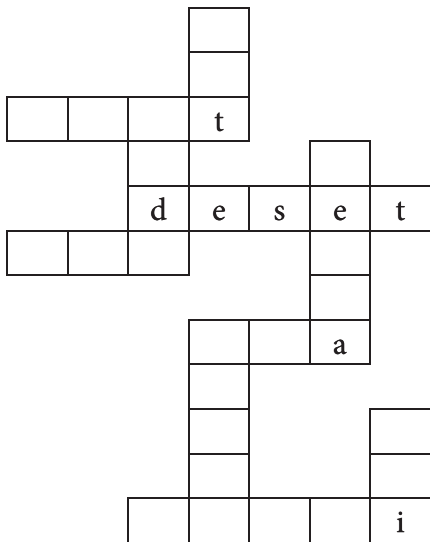
- 😊 Mám se
- 😐
- 😞

Dobrý den

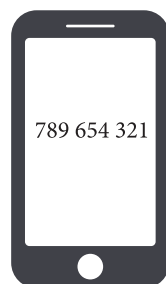
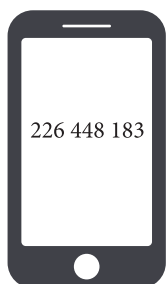
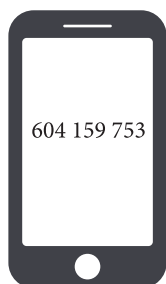
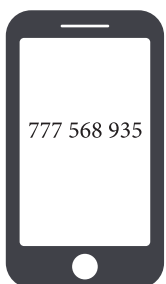
Cvičení 12 Napiš čísla slovy.

- 10deset.....
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

Cvičení 13 Dopln čísla 1-9.



Cvičení 14 Jaký mají telefon? Čti čísla.



Dobrý den

Cvičení 15 Počítej. Napiš čísla slovy.

7 + 1 =^{osm}.....

4 + 5 =

2 + 3 =

9 - 2 =

6 - 3 =

9 + 1 =

10 - 6 =

8 - 2 =

5 - 4 =

Cvičení 16 Doplně kdo: *já, ty, on, my, vy, oni*.1. máš -^{ty}.....

4. mám -

7. máte -

2. máte -

5. máme -

8. má -

3. mají -

6. má -

9. mám -

Cvičení 17 Doplně správný tvar slovesa *mít*.1. on -^{má}.....

4. vy -

7. ona -

2. já -

5. ono -

8. vy -

3. my -

6. oni -

9. ty -

Cvičení 18 Doplně sloveso *mít* ve správném tvaru.1. My^{máme}..... telefon 706 443 521.

2. Tome, jaký telefon?

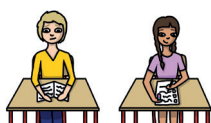
3. Záchraná služba telefon 155.

4. Já telefon 776 923 111.

5. Jaký telefon, paní Nováková?

6. Jaký telefon Nela?

Cvičení 19 Kdo je ve škole? Doplně slova.



1. s _ _ _ _ ák



2. u _ _ _ _ ka



3. k _ ch _ _ ka



4. š _ _ _ _ k



5. ř _ _ _ _ l

Dobrý den

Cvičení 20 Kdo je muž a kdo je žena? Dopln tabulku.



učitel
školník

ředitel

spolužák
žák

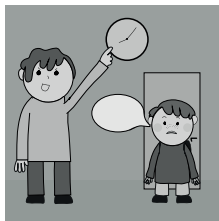


učitelka

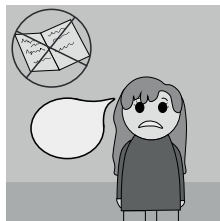
kuchařka

kamarádka

Cvičení 21 Co říkáme v takové situaci? Dopln věty.



1.



2.



3.



4.

1. Omlouvám se, že jdu
2., nemám učebnici.
3.
4. Promiňte,

Cvičení 22 Napiš věty správně.

1. telefon – Nelo – máš – jaký *Nelo, jaký máš telefon*.....?
2. dneska – učebnici – promiňte – nemám
3. jmenuješ – ahoj – se – jak?
4. to – kdo – je?
5. učitelka – odkud – je – paní?
6. Adam – z – jsem – Polska – a – jsem
7. jsi – třídy – jaké – z?
8. Leo – nejsou – a – z – Ela – Vietnamu

Dobrý den

Cvičení 23 Jaké informace píšeme na sešit? Spoj.

příjmení	Tereza
předmět	6. C
školní rok	Matoušková
jméno	Matematika
třída	2022/23



Cvičení 24 Dopln do vět správné slovo.

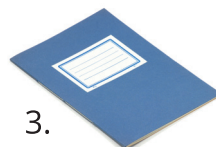
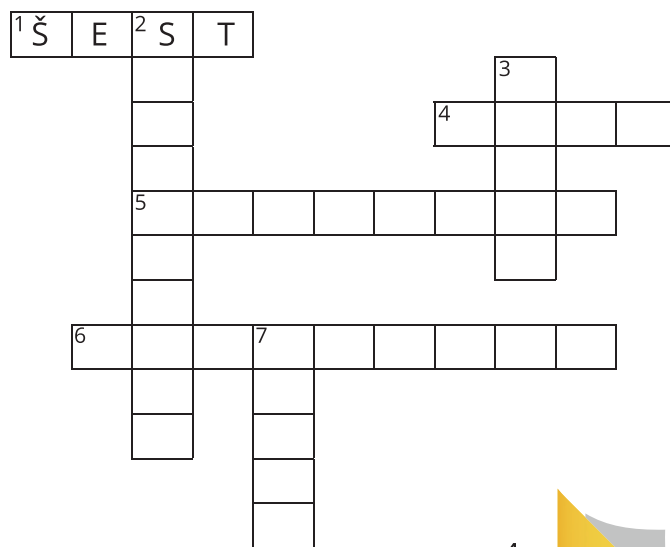
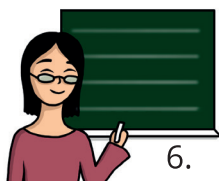
jsi • máme • není • se jmenuje • chodí

- Dnes*máme*..... zeměpis.
- Pavel do 5. A.
- To paní školnice, to je paní kuchařka.
- Jak pan učitel?
- Ty Mia?

Cvičení 25 Umíš českou abecedu? Dopln písmena a přečti.

a _ b c _ d d' e é f g h _ i j k l m n _ o ó p q r ř s _ t t' u ú _ v w x _ ý z _

Cvičení 26 Dopln křížovku.



Dobry den

Cvičení 27 Napiš správně slova. Dopln̄ samohlásky.



1. b _ n _ n

2. šk _ ln _ c _

3. tř _ d _

4. p _ l _ c _ _

5. k _ ch _ ř

Cvičení 28 Napiš správně slova. Dopln̄ souhlásky.



1. _ e _ i _

2. _ a _ a _ á _

3. _ e _ ou _

4. _ o _ i _

5. _ a _ i _ i

Cvičení 29 Jaký mají slova rod? Napiš M (= mužský rod), Ž (= ženský rod) nebo S (= střední rod).

1. kuchařka ...^ž.....

4. autobus

7. auto

2. metro

5. škola

8. sešit

3. mobil

6. rádio

9. třída

Cvičení 30 Dopln̄ diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

1. Já jsem Tereza.

6. Dobre, a ty?

2. Jsem z Ceske republiky.

7. Hezky den.

3. To je moje spoluzacka Nela.

8. Dekuju.

4. Dobry den, pani ucitelko.

9. Omlouvam se.

5. Jak se mas?

10. Prominte.

Lekce 2

Ve škole

Cvičení 1 Najdi místnosti ve škole.

dgctřídašhrblaboratořkdmckjknihovnakdgujscjídelnarefgyšatnastvsmohyy-
utělocvičnasaturpočítačováučebnasgdtizáchoddarop

Cvičení 2 Jak se to píše? Doplň místnosti ve škole.

1. t_l_cv_čn_
2. sb_r_vn_
3. l_b_r_t_ř
4. p_č_t_č_v_ _č_bn_
5. ř_d_t_l_n_
6. t_al_t_
7. kn_h_vn_

Cvičení 3 Co je pozitivní 😊 a co je negativní ☹️? Označ ✓

- | | | |
|--------------------------------|---|----|
| 1. Škola je moderní. | 😊 | ☹️ |
| 2. Chemie je těžká. | 😊 | ☹️ |
| 3. Počítačová učebna je stará. | 😊 | ☹️ |
| 4. Knihovna je krásná. | 😊 | ☹️ |
| 5. Naše třída je nová. | 😊 | ☹️ |
| 6. Tělocvična je hezká. | 😊 | ☹️ |
| 7. Šatna je malá. | 😊 | ☹️ |

Cvičení 4 Co můžeš říct nebo slyšet ve škole? Napiš věty správně.

1. Laboratoř – v – prvním – je – patře. *Laboratoř je v prvním patře*
2. Nahoře – jídelna – je.
3. Dole – ředitelna – vpravo – je.
4. Je – tělocvična – patře – ve – třetím.
5. Šatna – dole – je – vlevo.
6. Vlevo – záchod – nahoře – je.
7. Musíte – doleva – jít – schodech – po.

Ve škole

Cvičení 5 Napiš, kde co je ve vaší škole.

1. tvoje třída *Moje třída je v prvním patře vlevo.*
2. šatna
3. laboratoř
4. záchod
5. ředitelna
6. knihovna
7. počítačová učebna

Cvičení 6 Napiš, kde co je ve vaší škole.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. on/ona/ono | A. vím |
| 2. já | B. víme |
| 3. my | C. víte |
| 4. ty | D. ví/vědí |
| 5. oni | E. ví |
| 6. vy | F. víš |

Cvičení 7 Procvičuj sloveso *rozumět*. Spoj zájmena a slovesa.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ty | A. rozumím |
| 2. vy | B. rozumíme |
| 3. oni | C. rozumíš |
| 4. on/ona/ono | D. rozumí |
| 5. já | E. rozumíte |
| 6. my | F. rozumí/-ějí |

Cvičení 8 Procvičuj sloveso *mluvit*. Doplně správný tvar.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. (já) <i>mluvím</i> česky. | 4. (my) česky. |
| 2. (ty) česky. | 5. (vy) česky. |
| 3. (on) česky. | 6. (oni) česky. |

Ve škole

Cvičení 9 Co je tykání (TY) a co je vykání (VY)? Označ správnou možnost.

- | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---------------------|----|----|
| 1. Víš, kde je jídelna? | TY | VY | 5. Rozumíte? | TY | VY |
| 2. Mluvíte anglicky? | TY | VY | 6. Víte, kde to je? | TY | VY |
| 3. Bydlíte blízko školy? | TY | VY | 7. Rozumíš tomu? | TY | VY |
| 4. Promiň. | TY | VY | 8. Promiňte. | TY | VY |

Cvičení 10 Komu tykáme (TY) a komu vykám (VY)? Označ správnou možnost.

- | | | | | | |
|-------------------------|----|----|--------------------|----|----|
| 1. paní učitelka | TY | VY | 5. sestra kamaráda | TY | VY |
| 2. kamarád | TY | VY | 6. spolužačka | TY | VY |
| 3. paní ředitelka | TY | VY | 7. pan školník | TY | VY |
| 4. pan kuchař v jídelně | TY | VY | 8. paní hospodářka | TY | VY |

Cvičení 11 Přečti si rozhovor v učebnici na str. X. Odpověz na otázky.

- Odkud je Laura? Laura je z *Vietnamu*
- Kdy bydlí Laura? Laura bydlí
- Do jaké třídy chodí Laura? Laura chodí do třídy.
- Do jaké třídy chodí Petr? Petr chodí do třídy.
- Kde bydlí Petr? Petr bydlí
- Odkud je táta Laury? Je z
- Odkud je máma Laury? Je z

Cvičení 12 Procvičuj slovesa. Spoj zájmena a slovesa.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. on/ona/ono | A. bydlím |
| 2. já | B. bydlíš |
| 3. my | C. bydlí |
| 4. ty | D. chodíme |
| 5. oni | E. chodíte |
| 6. vy | F. chodí |
-

Ve škole

Cvičení 13 Napiš kdo.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Rozumíš? <i>ty</i> | 5. Bydlíme. |
| 2. Víte? | 6. Mluvíte. |
| 3. Mluví. | 7. Chodí. |
| 4. Nevím. | 8. Nerozumím. |

Cvičení 14 Přiřaď slova k číslům.

- | | |
|----|-----------|
| 1. | A. sedmý |
| 2. | B. čtvrtý |
| 3. | C. druhý |
| 4. | D. pátý |
| 5. | E. devátý |
| 6. | F. první |
| 7. | G. třetí |
| 8. | H. šestý |
| 9. | I. osmý |

Cvičení 15 Odpověz na otázky.

- Odkud jsi?
- Kde bydlíš?
- Do jaké školy chodíš?
- Do jaké třídy chodíš?

Cvičení 16 Procvičuj čísla. Spoj věty a telefonní čísla.

1. Moje číslo je šest, nula, čtyři, pět, jedna, šest, sedm, sedm, pět.

724 77 72 71

2. Můj telefon je sedm, sedm, sedm, dva, čtyři, šest, tři, devět, jedna.

602 255 998

3. Moje číslo je sedm, dva, čtyři, dva, jedna, pět, sedm, devět, tři.

777 246 391

4. Můj telefon je šest, nula, dva, dva, pět, pět, devět, devět, osm.

604 516 775

5. Moje číslo je sedm, dva, čtyři, sedmdesát sedm, sedmdesát dva, sedmdesát jedna.

724 215
793

Ve škole

Cvičení 17 Napiš čísla.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. EJNÁDECT ¹¹ | 5. ČÁTNCRT |
| 2. PÁNTATC | 6. NÁSOCTM |
| 3. DÁSENCMT | 7. TACTVEDENÁ |
| 4. CTNÁIŘT | 8. CÁNTAVD |

Cvičení 18 Seřaď čísla.

- dvacet osm
 ...¹..... dvanáct
 čtyřicet
 ...⁹..... osmdesát pět
 třicet sedm
 padesát devět
 sedmdesát dva
 sedmnáct
 třicet sedm

Cvičení 19 Napiš čísla ve správném pořadí.

25	sedm	čtyřicet dva	85	67	dvanáct	čtyři	91
třicet	patnáct	55	šestnáct	41	devatenáct	78	
šedesát tři	11	dvacet devět	90	padesát sedm	89	dva	

.....^{sedm, 11}.....

Cvičení 20 Která města jsou v České republice a která ne?

- | | | | | | |
|---------------|-----|----|------------|-----|----|
| 1. Liberec | ANO | NE | 6. Varšava | ANO | NE |
| 2. Bratislava | ANO | NE | 7. Plzeň | ANO | NE |
| 3. Berlín | ANO | NE | 8. Ostrava | ANO | NE |
| 4. Praha | ANO | NE | 9. Paříž | ANO | NE |
| 5. Jihlava | ANO | NE | | | |

Ve škole

Cvičení 21 Napiš svoje jméno a adresu.

Jméno a příjmení:

Ulice a číslo domu:

PSČ a město:

Cvičení 22 Jaké znáš školní pomůcky? Spoj obrázky a slova.

1. lepidlo
2. učebnice
3. batoh
4. pastelky
5. pravítko
6. tužka
7. nůžky
8. kružítko
9. ořezávkó
10. penál



Cvičení 23 Najdi školní pomůcky. Na každém řádku je jedna.

A B A T O H G L Á N E P T W
 T B Z Y V N P R A V Í T K O A
 Ž L F Ž V K R U Ž Í T K O E
 K G K C U Č E B N I C E T N
 A Y N Y P A S T E L K Y R L
 O N E W J L E P I D L O F
 G O Ř E Z Á V Á T K O F H X

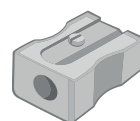
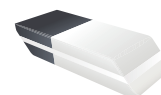
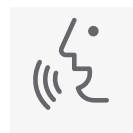
Ve škole

Cvičení 24 Napiš, co máš ve školním batohu. Pozor na 4. pád.

1. V batohu mám (tužka)*tužku*.....
2. V batohu mám (penál)
3. V batohu mám (kalkulačka)
4. V batohu mám (pero)
5. V batohu mám (guma)
6. V batohu mám(sešit)
7. V batohu mám (pravítko)

Cvičení 25 Jaká znáš slovesa? Spoj obrázky a slovesa.

1. stříhat
2. lepit
3. ořezávat
4. psát
5. gumovat
6. mluvit
7. bydlet



Cvičení 26 Spoj symbol, jak ho čteme a název matematické operace.

plus	x	dělení
minus	+	násobení
krát	=	sčítání
děleno	-	odčítání
rovná se	:	

Cvičení 27 Počítej. Piš čísla slovy.

1. deset plus pět =*patnáct*.....
2. dvacet dva plus jedenáct =
3. padesát sedm minus sedm =
4. třicet devět minus šestnáct =
5. tři krát pět =
6. šest krát tři =
7. patnáct děleno pěti =
8. dvacet děleno dvěma =

Ve škole

Cvičení 28

Tyto věty nejsou dobře česky. Najdi chyby a oprav je.
Napiš věty správně.

1. Petr jsou z Ukrajiny *Petr je z Ukrajiny*
2. Lenka bydlím v Praze
3. Vojta chodit do školy
4. Zuzana a Petr je kamarádi
5. Pavla nerozumíme česky
6. My rozumí dobře
7. Já nevědět

Cvičení 29

Doplň *i* nebo *í*.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Do jaké tř.....dy chodíš? | 7. Laboratoř je v př.....zem..... |
| 2. Kde je tělocv.....čna? | 8. Nerozum.....m. |
| 3. J.....delna je dole. | 9. Mluv.....š česky? |
| 4. Kde bydl.....š? | 10. Máš prav.....tko? |
| 5. Kn.....hovna je v prvn.....m patře. | 11. Nemám lep.....dlo. |
| 6. Tady je poč.....tačová učebna. | 12. Kde máš seš.....t? |

Cvičení 30

Napiš něco o sobě. Jak se jmenuješ, odkud jsi, kam chodíš do školy, do jaké chodíš třídy.

.....

.....

.....

.....

.....

Lekce 3

Čas

Cvičení 1 Najdi školní předměty.

cangjůzeměpishfksodějepishunebpřírodopiskamedrmatematikahomojeangličtinakro-
kowfrakšpaanělištinadvybinformatikaklodefyzikaburochemievřč

Cvičení 2 Napiš ke zkratce předmětu jeho celý název.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Fy fyzika | 6. Chem |
| 2. ČJ | 7. AJ |
| 3. M | 8. TV |
| 4. Př | 9. VV |
| 5. Zem | 10. HV |

Cvičení 3 Najdi dny v týdnu.

Z	N	E	D	Ě	L	E	D	N	O	U	J	P	M	X	V
R	U	V	M	H	J	L	Z	O	O	S	P	O	C	C	K
T	Č	H	V	Ú	N	I	I	R	N	O	S	N	A	S	I
A	R	O	Č	T	V	R	T	E	K	B	W	D	I	T	M
K	T	Z	T	E	D	S	E	O	V	O	P	Ě	D	Ř	Č
E	V	B	R	R	M	W	P	B	B	T	K	L	Q	E	Q
N	B	N	E	Ý	P	V	L	N	D	A	N	Í	O	D	E
N	P	Á	T	E	K	C	O	U	T	B	O	K	R	A	Ž

Cvičení 4 Doplně dny.

1. p_n d _ lí
2. ú t _ r _
3. s t _ e _ a
4. č _ v _ t e k
5. p á _ e _
6. s _ b _ t a
7. n _ d _ l e

Čas

Cvičení 5 Co máš a co nemáš rád/ráda? Doplň ve správném tvaru (4. pád).

1. angličtina – Mám rád *angličtinu*
2. čeština – Nemám rád *češtinu*
3. španělština –
4. matematika –
5. němčina –
6. zeměpis –
7. přírodopis –
8. tělocvik –
9. fyzika –
10. dějepis –
11. informatika –
12. chemie –

Cvičení 6 Napiš věty správně.

1. V – osm – máme – pondělí – hodin
..... *V pondělí máme osm hodin*
2. Ve – nemáme – vyučování – odpolední – středu
.....
3. V – hodinu – máme – pátek – češtinu – první
.....
4. V – máme – pátek – hodinu – angličtinu – poslední
.....
5. Ve – šest – máme – hodin – čtvrtek
.....
6. V – matematiku – pondělí – nemáme
.....
7. O – školu – víkendy – nemáme
.....

Čas

Cvičení 7 Jaký je to kroužek? Napiš.

atletika • flétna • keramika • karate • hokej • plavání • volejbal



1. *hokej* 2. 3. 4.



5. 6. 7. 8.

Cvičení 8 Kolik je hodin? Napiš čas slovy.



1. Je *sedm* 2. Jsou 3. Je
 4. Je
 5. Je

Cvičení 9 Kdy je to? Dopln v nebo ve.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Atletika je pondělí. | 6. Judo je dvě. |
| 2. Flétna je středu. | 7. Tenis je tři. |
| 3. Karate je pátek. | 8. Fotbal je pět. |
| 4. Keramika je úterý. | 9. Výlet je osm. |
| 5. Turistika je neděli. | 10. Sraz je sedm. |

Čas

Cvičení 10 Napiš části dne.

5–9 hodin *ráno*

10–12 hodin d.....

12–17 hodin o.....

18–22 hodin v.....

22–5 hodin n.....

Cvičení 11 Odpověz na otázky.

1. Kdy musíš dělat domácí úkoly?
2. Kdy můžeš jít ven?
3. Kdy musíš jít na kroužek?
4. Kdy si můžeš číst?
5. Kdy se můžeš dívat na seriály?
6. Kdy musíš jít spát?

Cvičení 12 Kam můžeme jít? Napiš slova do správné kolonky.

domů • oběd • školy • angličtinu • záchod • knihovny • ředitelny • fyziku • jídelny • flétnu • šatny • ven • keramiku • judo • tenis • fotbal • hokej

Můžu jít DO ... školy	Můžu jít NA ... oběd	Můžu jít ... domů

Cvičení 13 Označ správnou možnost.

1. Musím jít do (na) --- fotbal.
2. Musím jít do / na / --- školy.
3. Musím jít do / na / --- jídelny.
4. Musím jít do / na / --- oběd.
5. Musím jít do / na / --- angličtinu.
6. Musím jít do / na / --- domů.
7. Musím jít do / na / --- kytaru.
8. Musím jít do / na / --- ředitelny.
9. Musím jít do / na / --- záchod.
10. Musím jít do / na / --- ven.

Čas

Cvičení 14 Čti a doplň rozhovor.

musím • čau • jít • na • můžu • nemůžu

Lukáš: (1.)^{Čau}....., nechceš (2.) ven?

Vojta: Teď nemůžu. (3.) dělat úkoly.

Lukáš: A kdy můžeš?

Vojta: Ve dvě.

Lukáš: To (4.) já.

Vojta: Proč?

Lukáš: Musím jít ve tři (5.) fotbal. Můžeš v pět?

Vojta: Jo, (6.) Tak v pět u vás před barákem.

Cvičení 15 Co říkají Vojta a Lukáš? Označ správnou možnost.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Čau, nechceš | A. dělat úkoly. |
| 2. Teď nemůžu. Musím | B. jít ven? |
| 3. A kdy | C. já. |
| 4. To nemůžu | D. můžeš? |
| 5. Musím jít ve tři na | E. v pět? |
| 6. Můžeš | F. před barákem. |
| 7. Tak v pět u vás | G. fotbal. |

Cvičení 16 Co musí nebo můžou dělat Vojta a Lukáš? Označ správnou možnost.

- | | |
|---|---|
| 1. Vojta teď ... jít ven.
a) musí
b) může
<input checked="" type="radio"/> c) nemůže | 4. Lukáš může jít ven ...
a) teď nebo v 5
b) teď nebo ve 3
c) ve 3 nebo ve 4 |
| 2. Vojta ... dělat domácí úkoly.
a) musí
b) může
c) nemůže | 5. Lukáš musí ve 3 ...
a) dělat domácí úkoly
b) jít ven
b) jít na fotbal |
| 3. Vojta může ven ...
a) teď
b) ve 2
c) ve 3 | 6. Lukáš a Vojta mají sraz v 5 ...
a) u Lukáše před domem
b) u Vojty před domem
c) na fotbale. |

Čas

Cvičení 17 Co říkají Vojta a Lukáš? Napiš kdo: *já, ty, on, oni*.

1. Nechceš jít ven? –*ty*.....
2. Teď nemůžu. –
3. Musím dělat úkoly. –
4. Ve dvě nemůžu. –
5. A kdy můžeš? –
6. Lukáš musí jít na fotbal. –
7. Lukáš a Vojta nemůžou jít ven ve 2. –
8. Lukáš a Vojta můžou jít ven v 5. –

Cvičení 18 Co je to? Napiš.

číst • jíst • pít • uklízet • hlásit se • psát



1.*uklízet*.....



4.



3.



8.



7.



6.

Cvičení 19 A co ty? Doplň *můžu, nemůžu, musím*.

1. Ve škole*musím*..... nosit přezůvky.
2. Ve škole se hlásit.
3. Ve škole hrát na mobilu.
4. V hodině jíst.
5. Ve škole číst.
6. Doma číst.
7. Doma uklízet.
8. Doma nosit přezůvky.

Čas

Cvičení 20

Co píše Sandra o sobě? Čti text v učebnici na straně 61 a označ správnou možnost.

- | | |
|---|--|
| 1. Sandra chodí do ... třídy.
a) šesté
b) sedmé
c) osmé | 5. Škola začíná ...
a) v 7
b) v 8
c) v 9 |
| 2. Škola je ...
a) stará
b) nová
c) hezká | 6. Škola končí ...
a) ve 2
b) ve 3
c) večer |
| 3. Sandra je z ...
a) Chorvatska
b) Vietnamu
c) Ukrajiny | 7. Sandra má kroužky ...
a) v pondělí a ve středu
b) v pondělí a ve čtvrtek
c) v úterý a ve čtvrtek |
| 4. Doma mluví ...
a) anglicky
b) chorvatsky
c) česky | 8. Sandra chodí do parku ...
a) v pondělí nebo v úterý
b) ve středu nebo ve čtvrtek
c) v sobotu nebo v neděli |

Cvičení 21

Co píše Sandra? Napiš správně pomíchaná slova.

- Chodím do LYŠKO školy v Praze.
- Chodím do sedmé TYDŘÍ
- Bydlím ZKOLÍB školy.
- ČUITELKA se jmenuje Hannah.
- ADOM mluvíme česky.
- Musím jít na BĚOD
- Odpoledne mám KYŽRKOU
- Pak dělám domácí ÚLOKY

Cvičení 22

A co ty? Napiš věty tak, aby byly o tobě.

- Jsem z Chorvatska. *Nejsem z Chorvatska. Jsem z Číny.*
- Chodím do školy v Brně.
- Škola začíná v 6.
- Ve škole musím jít na oběd.
- Každý den odpoledne mám kroužky.
- V noci můžu hrát na mobilu.
- Ráno musím dělat domácí úkoly.
- Každý den musím doma pomáhat.

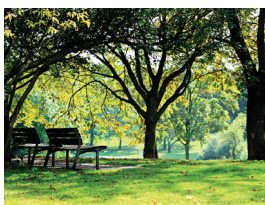
Čas

Cvičení 23 Co je to? Napiš. Některá slova nebudeš potřebovat.

koncert • bazén • park • hrad • muzeum • kino



1. *bazén*



4.



3.



8.



7.



6.

Cvičení 24

To je Albert a jeho kalendář. Podívej se, jaký má program, a označ správnou možnost.

KVĚTEN						
pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle
29.	30.	1.	2. hrad Karlštejn	3.	4.	5.
6. botanická zahrada	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14. exkurze - elektrárna	15.	16.	17.	18.	19.
20.	21.	22.	23.	24. Národní galerie	25.	26.

1. Albert jde na hrad Karlštejn v pondělí / v úterý / ve čtvrtek.
2. Albert jde na exkurzi do elektrárny v úterý / ve čtvrtek / v sobotu.
3. Albert jde do Národní galerie v úterý / ve čtvrtek / v pátek.
4. Albert jde do botanické zahrady v pondělí / v pátek / v neděli.



Čas

Cvičení 25 Doplně slova.

sraz • svačinu • výlet • návrat • vstupné • pondělí

.....^{Výlet}..... na hrad

Den: pondělí 18. 5. (.....), odjezd v 7:30

..... v 7:15 před školou, v 16:30

S sebou: peníze,, sešit a tužku

Cena: 150 Kč + 50 Kč doprava

Cvičení 26 Doplně správnou předložku: v, ve, o, na, do.

1.^V..... pondělí mám fyziku.
2. úterý máme odpolední vyučování.
3. středu máme šest hodin.
4. Poslední hodinu čtvrtek je dějepis.
5. víkendu není škola.
6. 3 máme trénink.
7. Ráno jdu školy.
8. Odpoledne jdu flétnu.
9. Po vyučování jdu oběd.
10. 10 jdu spát.
11. Zítra jedeme výlet.
12. V neděli jdeme galerie.

Cvičení 27 Doplně správné jednotky.

centimetrů • stupňů • minut • kilo • hodin • litry

1. Dnes je 25^{stupňů}..... Celsia.
2. Hodina češtiny trvá 45
3. Můj bratr váží 60
4. Moje sestra měří 155
5. Každý den piju dva vody.
6. Den má 24

Čas

Cvičení 28 Která slova patří k sobě? Spoj příbuzná slova.

dlouho • odměrka • délka • váha • teplota • měřit
 teploměr • dlouhý • vážit • měřítko • teplo

Cvičení 29 Doplně e nebo ě. Pak přečti nahlas.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. č...ě... ský jazyk | 9. út.....rý |
| 2. zem.....pis | 10. stř.....da |
| 3. d.....jepis | 11. čtvrt.....k |
| 4. mat.....matika | 12. pát.....k |
| 5. ch.....mie | 13. ned.....le |
| 6. t.....lesná výchova | 14. o vík.....ndu |
| 7. hud.....bní výchova | 15. odpoč.....dne |
| 8. pond.....lí | 16. več.....r |

Cvičení 30 Doplně diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

1. Chodím do školy v Praze, do sedmé třídy.
2. Rano mame telocvik.
3. V patek nemame cestinu.
4. Ve tri musim jit na fotbal.
5. Kazdy den mam krouzky.
6. O vikendu muzeme jet na vylet.
7. Odpoledne musim delat domaci ukoly.
8. Pak muzu jit ven.
9. Mam rad prirodopis.
10. Mas rad anglictinu?

Lekce 4

Jídlo a pití

Cvičení 1 Co je to? Doplň.

1... *voda*.....

2 r.....



3 m.....



4 s.....



5 z.....



6 h.....



7 o.....



8 d.....



9 p.....



10 č.....

Cvičení 2 Doplň -ý, -á nebo -é.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. dobr. <i>ú</i> . džus | 4. dobr.... maso | 7. dobr.... mléko |
| 2. dobr.... polévka | 5. dobr.... zelenina | 8. dobr.... pizza |
| 3. dobr.... čaj | 6. dobr.... hamburger | 9. dobr.... čokoláda |

Cvičení 3 Tvoř otázky. Doplň *jaký, jaká* nebo *jaké* a pak odpověz.

- *Jaké* pití není zdravé? -
- džus je dobrý? -
- je dnes polévka? -
- jídlo ti chutná? -
- pizza ti nechutná? -
- je ten čaj? -
- zmrzlina je nejlepší? -

Cvičení 4 Jaké to je? Spoj přídavné a podstatné jméno.


- | | |
|----------------|-------------|
| 1. čokoládový | A. džus |
| 2. velké | B. zmrzlina |
| 3. čokoládové | C. sušenky |
| 4. jahodový | D. hranolky |
| 5. zeleninová | E. salát |
| 6. čokoládová | F. polévka |
| 7. nezdravé | G. mléko |
| 8. zeleninový | H. dort |
| 9. velká | I. jídlo |
| 10. čokoládové | J. bageta |


Jídlo a pití


Cvičení 5 Dopln ten, ta nebo to.


- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. ... ta ... voda | 7. maso |
| 2. pizza | 8. limonáda |
| 3. kečup | 9. kakao |
| 4. káva | 10. limonáda |
| 5. dort | 11. džus |
| 6. Cola | 12. mléko |


Cvičení 6 Co můžeš slyšet o jídle? Dopln křížovku a čti tajenku.

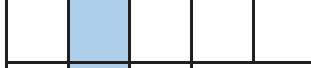
8. 


5. 


1. 

4. 


1. 


2. 


3. 

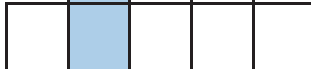
4. 

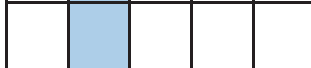
je nejlepší


5. 


6. 


7. 


8. 


9. 

2. 

3. 

9. 

6. 

7. 

Cvičení 7 Jaké znáš chutě? Jaké to je? Spoj slova a obrázky.

1. sladký
2. slaný
3. kyselý
4. hořký
5. pálivý



Jídlo a pití

Cvičení 8 Procvičuj přídavná jména. Spoj slova s opačným významem.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. studený | A. nezdravý |
| 2. dobrý | B. ledový |
| 3. velký | C. teplý |
| 4. zdravý | D. drahý |
| 5. levný | E. špatný |
| 6. horký | F. malý |

Cvičení 9 Jak to chutná? Jaké to je? Použij slova z tabulky a napiš věty. Hledej víc možností.

pizza • hamburger • džus • dort	je	pálivý • hořký • kyselý • slaný •
• knedlíky • Cola • zelenina •	jsou	sladký • studený • dobrý • zdravý •
zmrzlina • sušenky • ovoce •		nezdravý • horký
kečup • cukr • cibule • hranolky •		
salát		

Zmrzlina je sladká a studená.

.....

.....

.....

.....

.....

Cvičení 10 Napiš čísla.

100 .....sto.....	600
200	700
300 tři sta	800 osm set
400	900
500 pět set	1000 tisíc

Cvičení 11 Kolik to je? Napiš číslo.

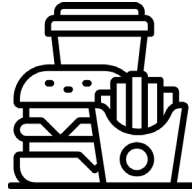
1. sedm set dvacet pět	.....725.....	5. tři sta devadesát jedna	.....
2. čtyři sta devatenáct	.....	6. pět set čtyřicet šest	.....
3. tisíc dvě stě třicet dva	.....	7. sto sedmdesát čtyři	.....
4. šest set osm	.....	8. tisíc patnáct	.....

Jídlo a pití

Cvičení 12 Kolik to stojí? Napiš čísla slovy.



1. Pizza stojí



2. Malé menu stojí



3. Velké menu stojí



4. Salát a voda stojí

.....

Cvičení 13 Procvičuj sloveso *pít*. Doplň kdo: *já, ty, on, my, vy, oni*.

1. piju -*já*.....

4. nepiju -

7. pijete -

2. pije -

5. piješ -

8. pijeme -

3. nepijeme -

6. pijou -

9. nepiješ -

Cvičení 14 Procvičuj sloveso *pít*. Doplň správný tvar.

1. on -*pije*.....

4. ty -

7. vy -

2. já -

5. ona -

8. ono -

3. my -

6. oni -.....

9. já -

Cvičení 15 Co můžeš slyšet nebo říct ve fast foodu? Doplň rozhovor.

děkuju • pití • prosím • tady • chcete • všechno • malé

prodavač: Dobrý den.

ty: Dobrý den, hranolky a hamburger.

prodavač: Hranolky velké, nebo?

ty: Malé, prosím.

prodavač: kečup, nebo majonézu?

ty: Ne, děkuju.

prodavač: Něco k?

ty: Prosím Fantu.

prodavač: To je?

ty: Ano.

prodavač: A chcete to nebo s sebou?

ty: Tady.

prodavač: Tak to je 185,-.

ty:, na shledanou.

Jídlo a pití

Cvičení 16 Jak si objednáš v restauraci nebo ve fast foodu? Napiš, co řekneš.

1. Prosím, co si dáte?
2. Chcete kečup, nebo majonézu?
3. Dáte si něco k pití?
4. Tady, nebo s sebou?
5. To je všechno?

Cvičení 17 Co je v jídelním lístku a co říkáš v restauraci?

V jídelním lístku je...	→	V restauraci říkám...
bageta		Prosím <i>bagetu</i> .

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. hamburger – Prosím | 5. zmrzlina – Prosím |
| 2. polévka – Prosím | 6. čaj – Prosím |
| 3. maso – Prosím | 7. pizza – Prosím |
| 4. salát – Prosím | 8. kakao – Prosím |

Cvičení 18 Tvoř věty. Pozor na 4. pád.

1. já / pít – limonáda: *Piju limonádu.*
2. já / pít – voda:
3. Tomáš – nepít – voda:
4. já / mít rád – kakao:
5. ty / pít – mléko:?
6. vy / mít rád – zmrzlina:?

Cvičení 19 Co si dáš? A co si asi dají ostatní? Tvoř věty.

Nápoje	Polévky	Hlavní jídla	Dezerty
voda džus limonáda káva čaj	bramborová rajčatová kuřecí	řízek, brambory guláš, knedlíky těstoviny, omáčka salát pizza	zmrzlina palačinky dort

Dám si....., maminka si dá....., tatínek si dá....., kamarád/kamarádka si dá.....

Jídlo a pití

Cvičení 20 Odpověz na otázky.

1. Jaké jídlo máš rád/ráda?
2. Co nejíš?
3. Chodíš do školní jídelny? Co ti tam chutná?
4. Co máš dnes k obědu?
5. Jakou polévku máš rád/ráda?
6. Co nepiješ?
7. Co obvykle snídáš?

Cvičení 21 Co říkáme ve školní jídelně? Spoj.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Co máte dnes k obědu? | A. Ano, tady máš. |
| 2. Dobrý den, co tu bude? | B. Ano, tady je volno. |
| 3. Chceš k tomu okurku? | C. Ovocné knedlíky. |
| 4. Budeme sedět spolu? | D. Dobrou chuť. |
| 5. Dobrou chuť. | E. Ne, děkuju. |
| 6. Můžu si přidat? | F. Prosím čočku. |

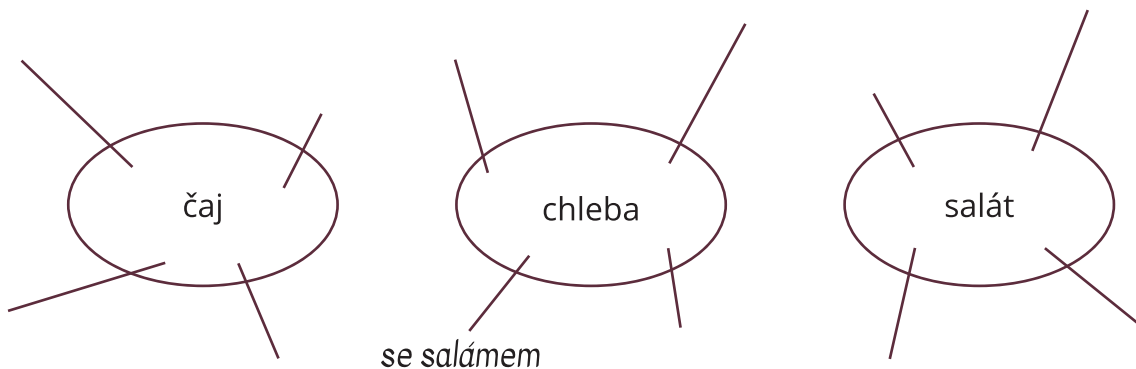
Cvičení 22 Napiš věty správně.

1. nejsou – zdravé – bonbony
Bonbony nejsou zdravé.
.....
2. čokoláda – korun – osm – horká – stojí – třicet
.....
3. pití – dáš – co – k – si
.....?
4. rád – jídlo – jaké – máš
.....?
5. hranolky – a – dáme – hamburger – si
.....
6. se – máme – špagety – k – dnes – sýrem – obědu
.....
7. kávu – já – máma – piju – ráno – a – džus – pije
.....

Jídlo a pití

Cvičení 23 S čím jíme nebo pijeme tohle jídlo a pití? Dopln, co je obvyklé.

s citronem • se sýrem • s rajčetem • s mlékem • s okurkou • s marmeládou •
s cibulí • s cukrem • s vejcem • s máslem



Cvičení 24 Co si dáš? Odpověz na otázky.

- Dáš si knedlíky s masem nebo bez masa? *Dám si knedlíky s masem.*
- Dáš si čaj s cukrem nebo bez cukru?
- Dáš si hranolky s kečupem nebo bez kečupu?
- Dáš si pizzu se šunkou nebo bez šunky?
- Dáš si salát s majonézou nebo bez majonézy?
- Dáš si Colu s ledem nebo bez ledu?

Cvičení 25 Kdy je to? Dopln věty.

7:00	snídaně	1. <i>Snídaně je v sedm ráno.</i>
10:00	svačina	2.
12:00	oběd	3.
15:00	svačina	4.
19:00	večeře	5.

Cvičení 26 Co obvykle jíš? Dokonči věty. Pozor na 4. pád.

- Snídám
- Dopoledne svačím
- Obědvám
- Odpoledne svačím
- Večeřím

Jídlo a pití

Cvičení 27 Dopln slovesa ve správném tvaru. Někde může být víc možností.

vařit • jíst • mít rád • pít • dát si • obědvat • svačit • večeřet • snídat

1. Táta a já dnes*vaříme*..... oběd.
2. Když jsem s mámou ve fast foodu, hamburger a hranolky.
3. Tomáši, ve školní jídelně, nebo doma?
4. Máma vodu, já džus.
5. V kolik hodin (vy)? – V 7 ráno.
6. Sandro, nějaké české jídlo?
7. Moje sestra čočku, ale já ne.
8. Naše rodina obvykle v 18:30.
9. O přestávce (já) housku se sýrem.

Cvičení 28 Co už víš a co si pamatuješ? Čti text v učebnici na straně 86 a označ správnou možnost.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nejvíc banánů se pěstuje... | 4. Rýže je ... potravina. |
| a) v Evropě | a) stará |
| b) v Indii | b) pálivá |
| c) v Jižní Americe | c) evropská |
| 2. Čili papričky jsou... | 5. Čočka se hodně pěstuje... |
| a) z Peru | a) v Brazílii |
| b) z České republiky | b) v Itálii |
| c) z Vietnamu | c) v Kanadě |
| 3. Z Etiopie je... | 6. První pizza vypadla jako... |
| a) rýže | a) knedlík |
| b) čočka | b) chleba |
| c) káva | c) dort |

Cvičení 29 Jaké to je? Dopln.

1. Čaj z Číny je*čínský*.....čaj.
2. Jídlo z Asie je jídlo.
3. Pizza z Itálie je pizza.
4. Rýže z Indie je rýže.
5. Kontinent, kde je Amerika, je kontinent.
6. Itálie je v Evropě, je to země.

Cvičení 30 Dopln diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek. Pak přečti věty nahlas.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Jake jídlo mate dnes k obedu? | 6. Hrachova polevka mi moc nechutna. |
| 2. To cokoladove mleko je dobre. | 7. Kamarad neji sladka jidla. |
| 3. K piti si dam pomerancovy dzus. | 8. Muzu si pridat omacku? |
| 4. Dobry den, prosim limonadu a bagetu. | 9. Nejlepsi pizza je sunkova. |
| 5. Mam rad spagety se syrem. | |

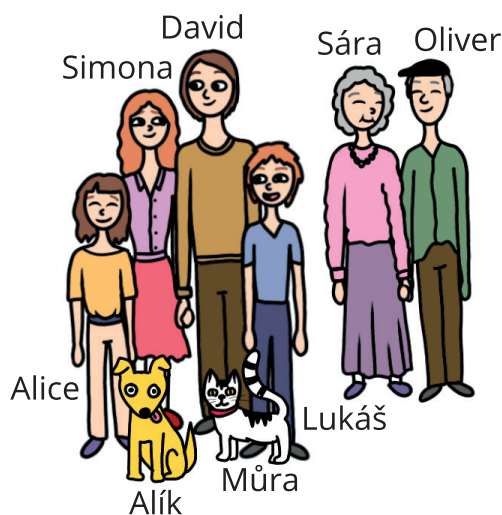
Lekce 5

Rodina

Cvičení 1 Najdi 10 členů rodiny.

N	P	Q	W	N	B	V	C	X	Y	S	E	S	T	R	A
P	Ř	Í	X	F	R	N	Ě	R	O	C	P	O	C	X	K
Z	Č	H	V	Ů	A	I	R	É	N	O	N	S	A	Č	I
O	Ů	N	I	R	T	N	O	D	T	Z	A	T	B	K	S
J	T	Z	T	É	R	E	O	Ě	V	O	P	R	D	S	L
M	V	B	Á	Ř	Í	D	Ý	D	T	A	O	Ý	Q	L	O
E	B	N	T	Ý	P	L	T	E	T	A	J	C	O	O	Y
M	Á	M	A	E	R	O	Z	Č	E	B	O	K	É	V	E
E	B	N	T	Ý	P	L	T	E	T	A	J	C	O	O	Y
M	Á	M	A	E	R	O	Z	Č	E	B	O	K	É	V	E
H	N	Ř	É	V	M	E	Ž	E	Ó	U	J	A	É	S	O
D	N	Č	B	A	B	I	Č	K	A	T	K	R	Q	Y	G
M	P	B	E	Ě	I	Š	O	S	L	É	V	M	E	N	U
Á	R	D	C	E	R	A	W	T	Ž	Č	W	S	I	Í	Č

Cvičení 2 Kdo je kdo? Doplně věty.



- David a Simona jsou *tatínek* a *maminka*
- Oliver a Sára jsou a
- Alice a Lukáš jsou a bratr.
- Simona a Alice jsou a
- David a Lukáš jsou a
- Sára a Lukáš jsou a vnuk.
- Oliver a Alice jsou a vnučka.
- Alík a Můra jsou pes a

Rodina

Cvičení 3 Kdo je muž a kdo je žena? Spoj dvojice.

- | | |
|------------|----------|
| 1. máma | A. bratr |
| 2. sestra | B. děda |
| 3. babička | C. táta |
| 4. teta | D. syn |
| 5. dcera | E. vnuk |
| 6. vnučka | F. strýc |

Cvičení 4 Dopln *můj* nebo *moje*. Pak napiš podobné věty o své rodině.

-*Můj*..... táta se jmenuje Standa.
- bratr se jmenuje Lukáš.
- sestra se jmenuje Sára.
- pes se jmenuje Alík.
- máma se jmenuje Simona.
- kočka se jmenuje Matylda.

Cvičení 5 Dopln *tvůj* nebo *tvoje*.

-*tvoje*..... máma
- bratr
- sestra
- děda
- babička
- teta

Cvičení 6 Napiš věty správně.

- je rodina tady moje*Tady je moje rodina.*.....
- a moje můj máma táta je to
- sestra moje Sára jmenuje se
- bratr je to můj a přítelkyně jeho
- učitelka tvoje jmenuje se jak?
- učitel tvůj je to?

Rodina

Cvičení 7

Můj / tvůj nebo moje / tvoje? Zařaď slova do správné kolonky. Pozor, pro střední rod používáme taky moje / tvoje jako pro ženský rod.

táta • učitel • kamarádka • pes • máma • kočka • jídlo • auto • pero • tužka • lepidlo • pravítko • batoh • škola • učitelka • oběd • svačina • čokoláda

můj / tvůj	moje / tvoje
táta	kamarádka jídlo

Cvičení 8

Napiš podtržená slova v 1. pádě.

- Mám sestru. – sestra
- Moje máma nechce kočku. –
- Chceš psa? –
- Vidíš tatínka? –
- Nemám dědečka. –
- Mám sestřenici. –
- Nemám bratrance. –
- Mám strýce. –
- Mám ráda limonádu. –
- Nepiju Kofolu. –

Cvičení 9

Procvičuj 4. pád. Doplň *-u*, *-a* nebo *-i*.

- To je tvoje sestra? – Ne, nemám sestr...u.....
- To je tvoje babička? – Ne, nemám babičk.....
- To je tvůj bratr? – Ne, nemám bratr.....
- To je tvůj pes? – Ne, nemám ps.....
- To je tvůj dědeček? – Ne, nemám dědečk.....
- Jak se jmenuje tvoje kočka? – Nemám kočk.....
- Jak se jmenuje tvoje teta? – Nemám tet.....
- Jak se jmenuje tvůj syn? – Nemám syn.....
- Jak se jmenuje tvoje dcera? – Nemám dcer....., mám syn.....
- Jak se jmenuje tvoje sestřenice? – Nemám sestřenic.....

Rodina

Cvičení 10 Koho máš v rodině? Napiš slova v závorce ve 4. pádě.

1. Mám *bratra* a *sestru* (bratr a sestra).
2. Mám a (tatínek a maminka).
3. Mám a (kamarád a kamarádka).
4. Mám a (dědeček a babička).
5. Mám a (pes a kočka).
6. Mám a (strýc a teta).

Cvičení 11 Spoj slova s opačným významem.

- | | | |
|-----------|---|------------------|
| 1. malý | — | A. hubený |
| 2. tlustý | | B. velký, vysoký |
| 3. hodný | | C. mladý, nový |
| 4. veselý | | D. zlý |
| 5. starý | | E. ošklivý |
| 6. hezký | | F. smutný |

Cvičení 12 Napiš ke každé fotografii minimálně 3 přídavná jména.

1. Jaká je ta kočka? - Ta kočka je *malá, tlustá, hezká*



2. Jaký je ten dům? - Ten dům je



3. Jaký je ten pes? - Ten pes je



4. Jaké je to auto? - To auto je



5. Jaká je ta paní? - Ta paní je



Rodina

Cvičení 13

Doplň slovo s opačným významem.
Pozor na koncovky v mužském, ženském a středním rodě.

1. Můj bratr je malý, ale tvůj bratr je *velký*
2. Moje sestra je veselá, ale tvoje sestra je
3. Můj pes je hodný, ale tvůj pes je
4. Moje kočka je tlustá, ale tvoje kočka je
5. Náš dům je hezký, ale váš dům je
6. Moje babička je stará, ale tvoje babička je
7. Naše auto je staré, ale vaše auto je
8. Naše škola je velká, ale vaše škola je

Cvičení 14

Čti, co říká Nela. Označ správnou možnost.

Jmenuju se Nela. Je mi 14 a bydlím v *Praha/Praze*. Můj/moje táta se jmenuje Tomáš, je mu 46. Je zubař. Je vysoký a hubený. Můj/moje máma se jmenuje Agáta. Je jí 39. Pracuje v obchodě. Je hodná a hezká. Mám *dva/dvě* bratry. Lukáš je starší, je mu 17. Studuje na gymnáziu. Adam je mladší. Je mu 5. Máme *pes/psa*, jmenuje se Rasty. Je starý, ale moc hodný. Rasty je můj nejlepší kamarád/kamarádka.

Cvičení 15

Kolik mu je? Kolik jí je? Spoj věty a fotografie.

Je jí 23. • Je jí 14. • Je jí 81. • Je mu 44. • Je mu 75. • Je mu 13.



A.



B.



C.



D.



E.



F.

Cvičení 16

Kdo je tvůj nejlepší kamarád / tvoje nejlepší kamarádka?
Odpověz na otázky.

Jak se jmenuje? - Můj nejlepší kamarád / Moje nejlepší kamarádka se jmenuje
.....

Odkud je? -

Co dělá? -

Kolik mu je / Kolik jí je? -

Jaký je / Jaká je? -

Rodina

Cvičení 17

Podívej se na fotografie. Kdo na nich je? Ke které fotografii asi patří která věta?



Mám dvě maminky. • Mám dvě sestry a bratra. • Nemám maminku, bydlím jenom s tátou.

Cvičení 18

Čti text. Ke které fotografii ve cvičení 25 patří?

Jmenuju se Edita. Moje rodina je docela velká. Bydlím s maminkou a jejím manželem, jmenuje se Jáchym. Jáchym není můj táta, ale mám ho moc ráda. Moje maminka a Jáchym mají syna, to je můj bratr Matyáš. Matyáš je malý, chodí do školky. Můj nevlastní táta Jáchym má taky dvě dcery, Kristýnu a Janu. Jsou mladší než já. Jsou jako moje sestry, ale nebydlí u nás, bydlí se svou maminkou a u nás jsou jenom o víkendu nebo o prázdninách. Nemáme psa ani kočku, protože maminka nechce, ale já i Matyáš chceme. Maminka říká, že náš dům je moc malý na čtyři děti a psa. To je škoda. 😞

Cvičení 19

Označ správnou možnost podle textu ve cvičení 18.

1. Edita má *malou/velkou* rodinu.
2. Jáchym je její nevlastní *táta/bratr*.
3. Matyáš je její *starší/mladší* bratr.
4. Edita je *mladší/starší* než Kristýna.
5. Kristýna a Jana bydlí u *táty/mámy*.
6. Edita je *smutná/veselá*, že nemají psa.

Cvičení 20

Napiš text na téma *Moje rodina*.

Cvičení 24

Procvičuj slovesa. Označ, co je a co není pravda o tobě.

- | | |
|--|--------|
| 1. Na hodinu angličtiny potřebuju lepidlo. | ANO/NE |
| 2. Před hodinou si připravuju učebnice a sešity. | ANO/NE |
| 3. V hodině fyziky sportujeme. | ANO/NE |
| 4. Pamatuju si dny v týdnu v češtině. | ANO/NE |
| 5. Chci pracovat v restauraci KFC. | ANO/NE |
| 6. Často vysvětluju spolužákovi matematiku. | ANO/NE |
| 7. Často ukazuju kamarádce videa na internetu. | ANO/NE |
| 8. Pamatuju si, kdy mám narozeniny. | ANO/NE |

Rodina

Cvičení 22

A co ty? Co děláš a neděláš rád/ráda?
Doplň rád/ráda nebo nerad/nerada.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. cestuju. | 6. fotím. |
| 2. vařím. | 7. sportuju. |
| 3. zpívám. | 8. hraju na počítači. |
| 4. spím. | 9. píšu kamarádovi. |
| 5. čtu. | 10. tancuju. |

Cvičení 23

Co rádi dělají lidé na fotografiích? Napiš, co říkají.
Pozor na mužský rod (rád) a ženský rod (ráda).

zpívat • fotit • číst • cestovat • psát • poslouchat hudbu • hrát na počítači



1. *Ráda zpívám.*.....



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Cvičení 25

Napiš věty správně.

- Novotná se Hana Jmenuju. - *Jmenuju se Hana Novotná*
- Můj Tomáš táta jmenuje se. -
- obchodě máma Moje pracuje v. -
- jmenuje starší Kamil bratr se Můj. -
- třídy do Moje chodí šesté sestra mladší. -
- gymnáziu Moje kamarádka studuje na nejlepší. -
- Můj kamarád Adam rád sportuje. -
- počítači na hraju Rád -

Rodina

Cvičení 21 Procvičuj slovesa. Spoj infinitiv a 1. osobu (já).

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. zpívat | A. cestuju |
| 2. dívat se | B. zpívám |
| 3. vařit | C. spím |
| 4. cestovat | D. dívám se |
| 5. spát | E. vařím |
| 6. psát | F. píšu |
| 7. hrát | G. čtu |
| 8. číst | H. piju |
| 9. pít | CH. hraju |

Cvičení 26 Napiš datum čísla.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. prvního května - ^{1. 5.} | 6. prvního ledna - |
| 2. pátého července - | 7. třináctého června - |
| 3. dvacátého osmého září - | 8. druhého dubna - |
| 4. sedmnáctého listopadu - | 9. třetího února - |
| 5. dvacátého čtvrtého prosince - | 10. jedenáctého března - |

Cvičení 27 Představ si, že tvůj kamarád neví, jaké dárky dát těmto lidem. Co myslíš ty?

1. Mamince můžeš dát *kytku nebo čokoládu*
2. Tatínkovi můžeš dát
3. Babičce můžeš dát
4. Dědečkovi můžeš dát
5. Kamarádovi můžeš dát
6. Kamarádce můžeš dát
7. Paní učitelce můžeš dát
8. Panu učiteli můžeš dát

Rodina

Cvičení 28 Pamatuješ si hudební nástroje? Dokonči věty. Pozor na 4. pád.

1. Diana hraje na *trumpetu*



2. Edita hraje na



3. Radovan hraje na



4. Alice hraje na



5. Zdeněk hraje na



6. Robin hraje na



7. Zora hraje na



8. Sam hraje na



Cvičení 29 Doplně diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

1. Bratr rad vari.
2. Muj mladsi bratr chodi do sedme tridy.
3. Moje nejlepší kamarádka bydlí blízko.
4. Nase pani učitelka je hodna a vesela.
5. Jana ma rada kavu a caj.
6. Michal rad spi a nerad cte.
7. Karel dobre tancuje a rad posloucha hudbu.
8. Jaky darek chces k narozeninam?



Cvičení 30 Doplně e, é nebo ě.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. D...d...č...k n...rad c...stuje. | 6. T...n p...s je hub...ný. |
| 2. Tatín...k hraj... na housl.... | 7. Líbí s... ti t...n zp...vák? |
| 3. Kurz začíná v bř....znu. | 8. Učit...l vysvětluj... mat...matiku. |
| 4. Škola končí v č...rvnu. | 9. Pamatuj...š si, jak s... to píš...? |
| 5. Paní učitelc... dám hrn...k. | 10. To l...pidlo je star.... |

Opakování

Cvičení 31 Rozděľ slova do skupin. Co je jídlo, co je místnost a kdo je člověk?

učitelka • třída • rohlík • kuchařka • řízek • ředitelka • ředitelna • svíčková • školník • šatna • kamarád • těstoviny • spolužačka • žákyně • záchod • knedlíky • jídelna • polévka • tělocvična

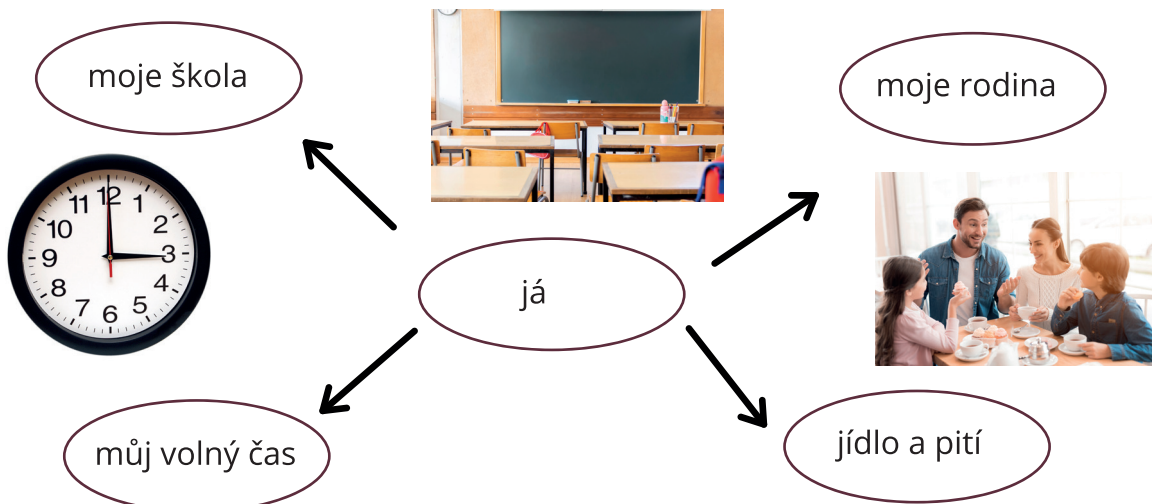
jídlo	místnost	člověk
rohlík	třída	učitelka

Cvičení 32 Odpověz na otázky.

1. Jak se jmenuješ? –
2. Kde bydlíš? –
3. Do jaké chodíš třídy? –
4. Kdy máš odpolední vyučování? –
5. Chodíš na nějaký kroužek? Na jaký? –
6. Kolikátého je dnes? –
7. Kdy máš narozeniny? –
8. Co rád/ráda děláš? –
9. Co je dnes k obědu? –
10. Jaké je tvoje oblíbené jídlo a pití? –

Cvičení 33 Projekt

Připrav projekt o sobě. Na velký papír nakresli a napiš o své škole, rodině, volném čase a co jíš a piješ doma, ve škole nebo v restauraci.




















Kde bydlím

Cvičení 5 Kdo je muž a kdo je žena? Spoj dvojice.


- | | | | |
|-------------|-----------------------------|------------|-----------|
| 1. auto | dvě <i>auta</i> | 5. plakát | dva |
| 2. pastelka | dvě | 6. vlak | dva |
| 3. televize | dvě | 7. počítač | dva |
| 4. okno | dvě | 8. sešit | dva |

Cvičení 6 Spoj slova a obrázky.

- | | | | |
|-------------|---|---|---|
| 1. Vlak |  |  |  |
| 2. Vlaky | | | |
| 3. Sešit | |  |  |
| 4. Sešity |  |  | |
| 5. Pastelka | | | |
| 6. Pastelky | | | |
| 7. Dům | |  |  |
| 8. Domy |  |  | |
| 9. Plakát | | |  |
| 10. Plakáty | | |  |
| 11. Stůl |  |  |  |
| 12. Stoly |  | | |


Cvičení 7 Co je špatně? Oprav věty.

1. To je jeden stůl.*Ne, to jsou dva stoly.*..... 

 2. To jsou dva domy.

3. To je jedna pastelka. 

 4. To jsou dva sešity.

5. To jsou dva vlaky. 

Kde bydlím

Cvičení 8 Napiš, co patří do třídy, a co ne.

židle • auta • lavice • penály • domy • mapy • počítače • děti • stromy • autobusy

Do třídy patří:

Do třídy nepatří:

Cvičení 9

Jak vypadá tvůj pokoj? Jaké jsou tam barvy?
Nakresli obrázek, použij barevné pastelky. Pak napiš text.



Můj pokoj

Cvičení 10

Přečti si text o Petrovi v učebnici na straně 122.
Odpověz na otázky.

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Petr bydlí v rodinném domě. | ANO/NE |
| 2. Nahoře není koupelna. | ANO/NE |
| 3. V domě je garáž. | ANO/NE |
| 4. Kočka se jmenuje Mína. | ANO/NE |
| 5. Petr má rád schody. | ANO/NE |
| 6. Petrův dům není velký. | ANO/NE |
| 7. Petr hraje na X-boxu. | ANO/NE |

Kde bydlím

Cvičení 11 Co máme doma? Dopln písmena.

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. p <u>o</u> čít <u>a</u> č | 5. s __ ů l | 9. v __ n __ |
| 2. k __ i h __ v n a | 6. ž __ d __ e | 10. z __ c a d l __ |
| 3. g __ u č | 7. u __ y v a __ l o | 11. __ __ ř í ň |
| 4. p __ s t __ l | 8. z __ ch __ d | 12. o __ r a __ |

Cvičení 12 Označ, co tam většinou NENÍ.

- V dětském pokoji většinou není počítač, postel, vana, stůl, židle.
- V ložnici většinou není postel, stůl, lampa, obraz, umyvadlo.
- V obývací místnosti většinou není skříň, obraz, záchod, gauč, knihovna.
- V koupelně většinou není záchod, počítač, zrcadlo, umyvadlo, vana.
- V kuchyni většinou není židle, postel, stůl, skříň, obraz.

Cvičení 13 Co kam patří? Dopln tabulku.

gauč • knihovna • vana • stůl • židle • auto • kolo • obraz • květina • televize •
polička • skříň • kuchyňská linka

koupelna	kuchyň	obývací pokoj	garáž
umyvadlo			

Cvičení 14 Kde co děláš?

v ložnici • v koupelně • v obývací místnosti • v kuchyni • v dětském pokoji • v jídelně •
v knihovně

- Kde si čistíš zuby? *v koupelně*
- Kde se díváš na televizi?
- Kde spíš?
- Kde jíš?
- Kde se učíš?
- Kde si čteš knížky?
- Kde si děláš úkoly?

Kde bydlím

Cvičení 15 Doplně diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

Nas dum stoji na kraji města. Je docela velký, ale má malou zahradu. Dům má dve patra, v každem je koupelna a záchod, dole je kuchyn a obývací pokoj, nahore je loznice a tři detske pokoje. Z okna sveho pokoje vidím na sportovni hrste.

Cvičení 16 Doplně slova.

pokoj • zahrada • domě • záchod • dětský • garáž

Bydlíme v rodinném (1.)*domě*..... . Dole je předsíň a

(2.) velký obývací (3.) a malá kuchyň.

Nahore je (4.) pokoj, ložnice a koupelna. Vedle domu je malá

(5.) a (6.) (7.) nemáme, parkujeme před domem.

Cvičení 17 Jaké místo je na obrázku?



1. zastávka.....



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Cvičení 18

Nakresli mapu svého města. Kde je škola? Kde je nemocnice, supermarket, hřiště a kino? Kam často chodíš?

Kde bydlím

Cvičení 19 Co je blízko tvojí školy a co daleko? Napiš.

bazén • obchod • divadlo • kino • zoo • park • nemocnice • metro • jídelna • knihovna

..... *Bazén je blízko. Obchod je daleko.*

.....

.....

.....

Cvičení 20 Mluv o místě, kde jsi teď. Odpověz na otázky.

1. Kde je knihovna? –
2. Kde je obchod? –
3. Kde je park? –
4. Kde je kostel? –
5. Kde je hrad? –
6. Kde je divadlo? –
7. Kde je nemocnice? –

Cvičení 21 Co můžeš jít kam dělat? Spoj.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Když chci plavat | A. jdu do divadla |
| 2. Když chci večeřet | B. jdu do restaurace |
| 3. Když chci nakupovat | C. jdu do obchodu |
| 4. Když se chci dívat na film | D. jdu do kina |
| 5. Když chci vidět divadelní představení | E. jdu do bazénu |
| 6. Když chci dělat piknik | F. jdu do knihovny |
| 7. Když chci číst | G. jdu do parku |

Cvičení 22 Napiš slova v prvním pádě.

1. do obchodu – *obchod*
2. do Prahy –
3. do metra –
4. do jídelny –
5. do nemocnice –
6. do bazénu –
7. do školy –
8. do kina –

Kde bydlím

Cvičení 23 Procvičuj 2. pád. Napiš správný tvar podstatného jména.

1. Každý týden chodím do *bazénu*
2. Dneska půjdu do (obchod)
3. O víkendu pojedeme do (Praha)
4. Se školou chodíme do (park)
5. Moje babička jela do (nemocnice)
6. Ráda chodím do (kino)
7. V pátek chodím do (knihovna)

Cvičení 24 Napiš věty správně.

1. Petr a jet musí metrem tramvají. *Petr musí jet metrem a tramvají.*
2. na koncert Jana jde.
3. na jídelny chodím oběd do.
4. do v večer jdu divadla pátek.
5. zítra do musím školy jít.
6. cukru kaši chci bez.

Cvičení 25 Procvičuj slovesa jít a jet v přítomném čase. Doplň tabulku.

jedou • jdeš • jedu • jede • jedeme • jde • jdeme • jedete • jdete • jdou • jedeš • jdu

	JÍT	JET
já	<i>jdu</i>	<i>jedu</i>
ty		
on / ona / ono		
my		
vy		
oni		

Kde bydlím

Cvičení 26 Čti text v učebnici na straně 130 a označ, co je a co není pravda.

- | | |
|---|--------|
| 1. Děti do 15 let jezdí v Praze zdarma. | ANO/NE |
| 2. Za kufr se musí v tramvaji zaplatit. | ANO/NE |
| 3. Slevu mají senioři nad 70 let. | ANO/NE |
| 4. Zvýhodněné jízdné stojí 15 Kč. | ANO/NE |

Cvičení 27 Označ výtvarné potřeby.

pastelky • sešit • nůžky • lepidlo • fixy • učebnice • aktovka • láhev • zrcadlo • svačina

Cvičení 28 Co potřebujeme na hodině výtvarné výchovy? Dokonči věty.

- Když chceme kreslit, potřebujeme *papíry nebo čtvrtky a pastelky*
- Když chceme lepit, potřebujeme
- Když chceme modelovat, potřebujeme
- Když chceme stříhat, potřebujeme
- Když chceme malovat, potřebujeme
- Když chceme vyrábět modely, potřebujeme

Cvičení 29 Napiš, co je na obrázku.



1. 2. 3. 4. 5. 6.

Cvičení 30 Napiš, jak jdeš nebo jedeš ráno do školy.
Popiš dopravní prostředek i cestu.

.....

.....

.....

.....

Lekce 7

Co se stalo?

Cvičení 1 Kdo? Spoj.

- | | |
|-------------|--------|
| 1. byl jsi | A. já |
| 2. byla | B. on |
| 3. bylo | C. ona |
| 4. byli | D. oni |
| 5. byl | E. ty |
| 6. byl jsem | F. ono |

Cvičení 2 Doplň *byl, byla, bylo* nebo *byli*.

- Bára*byla*..... v obýváku.
- Martin s Oliverem v pokoji.
- Čokoláda pro babičku.
- Na stole papír od čokolády.
- Martin v kuchyni.
- V televizi Československo má talent.
- Bára a Martin doma.
- Co v kuchyni?

Cvičení 3 Kde byli? Napiš.

ve třídě • u doktora • na flétně • v parku • v jídelně • u zubaře • na výletě • u kamarádky



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Co se stalo?

Cvičení 4 Dopln v(e), na nebo u.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. obchodě | 7. šatně |
| 2. dědečka | 8. tělocvičně |
| 3. metru | 9. návštěvě |
| 4. spolužáka | 10. obědě |
| 5. pokoji | 11. kamaráda |
| 6. tréninku | 12. Vietnamu |

Cvičení 5 Kde byli? Napiš celé věty.



- | | | | |
|-----------|------------|------------------|---------|
| 1. Marcel | 2. maminka | 3. Felix a Laura | 4. dítě |
|-----------|------------|------------------|---------|

1. *Marcel byl ve fast foodu na obědě.*
2.
3.
4.

Cvičení 6 Procvičuj pravidelné a nepravidelné tvary minulého času. Spoj.

pravidelné tvary

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. spát | A. pil |
| 2. psát | B. vařil |
| 3. obědvat | C. poslouchal |
| 4. nakupovat | D. spal |
| 5. dívat se | E. obědval |
| 6. poslouchat | F. jel |
| 7. vařit | G. nakupoval |
| 8. jet | H. psal |

nepravidelné tvary

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. jít | A. četl |
| 2. jíst | B. mohl |
| 3. chtít | C. zapomněl |
| 4. číst | D. jedl |
| 5. mít | E. chtěl |
| 6. moct | F. řekl |
| 7. zapomenout | G. měl |
| 8. říct | H. šel |

Co se stalo?

Cvičení 7 Procvičuj slovesa. Doplň minulý čas.

	být	jít	jet
já		šel/šla jsem	
ty			jel/jela jsi
on, ona	byl/byla		
my			
vy	byli jste		
oni		šli	

Cvičení 8 Doplň kdo: *já, ty, on, ona, my, vy, oni.*

- byl jsi –*ty*.....
- obědval –
- hráli –
- chtěla jsem –
- jedli jsme –
- šli jste –
- měl jsi –
- spala –
- jeli –
- uklízeli jsme –
- psal –
- učila jsem se –

Cvičení 9 Co dělali? Napiš.



1. Adam ..*psal*.....
domácí úkol.



2. Maminka
.....



3. Kamarádi
.....



4. Iveta
..... test.



5. Marcel
..... kuře.



6. Tonda
..... hry.



7. Náš pes
.....



8. Petr
..... džus.



9. Sestra a bratr
.....

Co se stalo?

Cvičení 10 Procvičuj slovesa jít a jet v budoucím čase. Napiš správný tvar.

Dnes ráno	jsem byl	v ...	fotbalu • škole • divadle • kině • zubaře • tréninku • kamaráda •
Včera odpoledne	jsem byla	na ...	doktorky • hřišti • poště • obědě •
Předevčírem		u ...	babičky • obchodě • kamarádky •
O víkendu			angličtině • dědečka • metru • par-
Minulý týden			ku • Francii • Itálii • Vietnamu
Minulý rok			

1.
2.
3.
4.
5.

Cvičení 11 A co ty? Co jsi dělal/dělala včera? Odpověz.

1. Byl/byla jsi včera ve škole? – *Ano, byl jsem ve škole.*
2. Psali jste včera test? –
3. Co jste dělali na češtině? –
4. Dostal/dostala jsi nějakou známku? –
5. Měl/měla jsi domácí úkol? –
6. Šel/šla jsi na nějaký kroužek? –

Cvičení 12 Napiš věty v minulém čase.

1. Jsem doma. – *Byl/byla jsem doma.*
2. Máme matematiku. –
3. Jedeme na výlet. –
4. Hrajeme florbal. –
5. Čte knihu. –
6. Dívají se na film. –
7. Píšete test? –
8. Jsou ve škole? –
9. Jdu k zubaři. –
10. Musíme jít domů. –

Co se stalo?

Cvičení 13 Co říkáme o škole? Spoj otázky a odpovědi.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Proč jsi ráno nebyl ve škole? | A. Ne, nemáme. |
| 2. Dostala jsi dneska nějakou známku? | B. Byl jsem u zubaře. |
| 3. Co jste dělali na španělštině? | C. Ne, ale psali jsme diktát. |
| 4. Máme na zítra úkol? | D. Ano, poslední hodinu. |
| 5. Psali jste test? | E. Ano, dvojku z angličtiny. |
| 6. Dělal jsi ten projekt na dějepis? | F. Četli jsme a poslouchali jsme písničku. |
| 7. Měli jste dnes tělocvik? | G. Ne, zapomněl jsem na to. |

Cvičení 14 Procvičuj slovosled. Jak se změní věta, když začíná jinak? Napiš věty.

- Psali jsme diktát. – Dnes *jsme psali diktát.*
- Byl jsem na tréninku. – Odpoledne
- Nebyla jsi ráno ve škole. – Proč ?
- Musela jsem dlouho čekat. – U doktora
- Dostal jsem jedničku z testu. – Včera
- Učili jste se. – Co ?

Cvičení 15 Procvičuj slovosled. Dopln *jsem, jsi, jsme* nebo *jste* na správné místo.

- Evo, co *jsi* dělala včera?
- My dnes psali test.
- Dnes ráno byl u doktora, Adame?
- V pátek neměl matematiku.
- Včera šli s mamkou na oběd.
- Kde byli o víkendu?

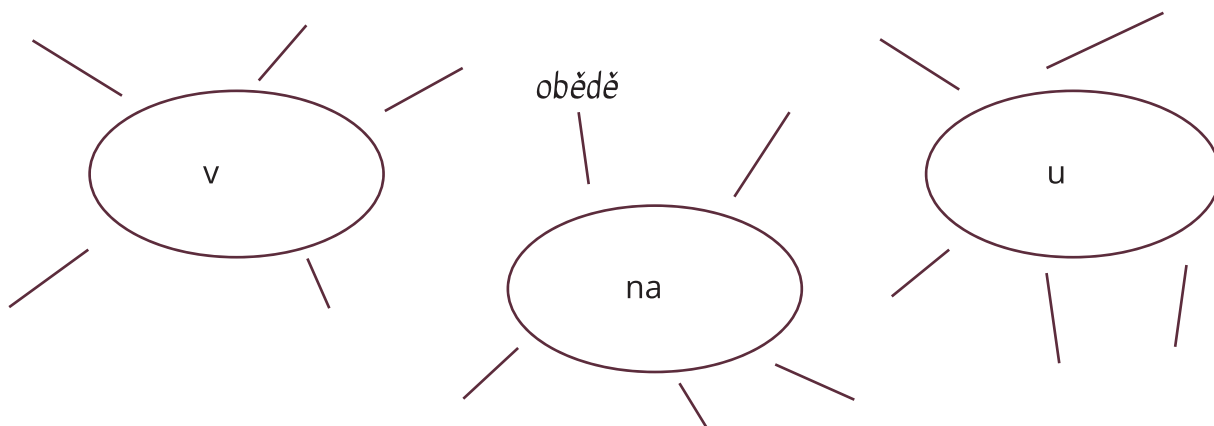
Cvičení 16 Napiš věty správně.

- jsme / diktát / Dnes / psali* – *Dnes jsme psali diktát.*
- učit / Musel / jsem / včera / se* –
- dělali / dneska / tělocvik / na / jste / Co* – ?
- poslouchal / s / jsem / Doma / podcast / mamkou* –
- známku / testu / jsi / Jakou / dostala / z* – ?
- ten / včera / Dělal / projekt / jste* – ?

Co se stalo?

Cvičení 17 Jakou používáme předložku? Rozděl slova.

obědě • doktorky • restauraci • výletě • zubaře • jídelně • koupelně •
kamarádky • flétně • babičky • pizzerii • atletice • hřišti • táty • autobuse



Cvičení 18 V, na nebo u? Označ správnou možnost.

- O víkendu jsme byli v / na / u volejbalu.
- Paní kuchařka pracuje v / na / u kuchyni.
- Ráno jsem nebyla v / na / u chemii.
- Dneska spím v / na / u kamarádky Nely.
- Včera jsme byli v / na / u pana ředitele.
- Čekám v / na / u šatně.
- Byl jsi včera v / na / u flétně?
- Byla Nela v / na / u oslavě?
- Leo bydlí v / na / u Itálii.

Cvičení 19 V, nebo ve? Dopln.

- | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. ... ^{ve} ... škole | 5. tramvaji | 9. Francii |
| 2. metru | 6. třídě | 10. muzeu |
| 3. družině | 7. pokojí | 11. hře |
| 4. garáži | 8. obýváku | 12. skříni |

Cvičení 20 V, nebo ve? Dopln.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. v ^{ve} bazénu – ...bazén...(ruč.) | 7. na náměstí – |
| 2. v knihovně – | 8. na józe – |
| 3. v restauraci – | 9. na nádraží – |
| 4. v Itálii – | 10. v Anglii – |
| 5. na hudebce – | 11. na výtvarce – |
| 6. v centru – | 12. v muzeu – |

Co se stalo?

Cvičení 21 Kde jsi včera byl/byla a kde ne? Napiš.

1. škola: *Včera jsem byl ve škole.*
2. laboratoř:
3. autobus:
4. kino:
5. knihovna:
6. jídelna:
7. nemocnice:
8. tělocvična:

Cvičení 22 Procvičuj 6. pád s dalšími slovy.

1. sešit – v *sešitě*
2. učebnice – v
3. taška – v
4. batoh – v
5. kniha – v
6. počítač – v
7. internet – v
8. mobil – v

Cvičení 23 Dopln tabulku.

muž	žena
Čech	Češka
klavírista	
novinář	
skladatel	
automechanik	
závodník	

Co se stalo?

Cvičení 24

Co by o sobě mohli říct E. Junková a B. Smetana?
Doplň slovesa ve správném tvaru.

být • opravovat • závodit • přestat • organizovat • narodit se • psát • jezdit



„Narodila jsem se v roce 1900 a v automobilu.
..... nejrychlejší na světě. na
závody s manželem, ale když umřel, závodit.
..... auta, závody a do
novin.“

hrát • žít • neslyšet • učít • být • skládat • psát • narodit se

„..... skladatel. v Litomyšli, ale
..... v Praze a ve Švédsku. hudbu
a na klavír. jsem opery, např.
Prodanou nevěstu. Když jsem byl starý,, ale
..... jsem pořád.“



Cvičení 25

Kdy to bylo? Napiš rok slovy.

V roce...	1836	-	tisíc osm set třicet šest
	1402	-	.....
	1998	-	.....
	2007	-	.....
	1526	-	.....

Co se stalo?

Cvičení 26 V jakém to bylo století? Spoj.

1.	v roce 1914
2.	v roce 1056
3.	v roce 1271
4.	v roce 1820
5.	v roce 923
6.	v roce 1168
7.	v roce 1405

A.	v desátém století
B.	v jedenáctém století
C.	ve dvanáctém století
D.	ve třináctém století
E.	v patnáctém století
F.	v devatenáctém století
G.	ve dvacátém století

Cvičení 27 Jak čteme datum? Doplň tabulku. Napiš čísla slovy.

11. 1.		<i>jedenáctého ledna</i>		jedenáctého první
4. 2.				čtvrtého druhý
20. 3.		dvacátého března		
16. 4.		šestnáctého dubna		
30. 5.				třicátého pátý
2. 6.	je	druhého června	nebo	
7. 7.				sedmého sedmý
29. 8.				dvacátého devátého osmý
15. 9.		patnáctého září		
3. 10.		třetího října		
8. 11.				osmého jedenáctý
31. 12.		třicátého prvního prosince		

Co se stalo?

Cvičení 28 Co už umíš? Zopakuj si všechny předložky. Doplně je do vět.

bez • do • na • k • pro • o • s • u • v(e) • z(e) • za

- | | |
|---|---|
| 1. Adam je ^Z Polska. | 13. Co chceš dělat víkendu? |
| 2. Co jste dnes dělali angličtině? | 14. Hráli jsme fotbal hřišti. |
| 3. pátek máme hudebku. | 15. Prosím omáčku masa. |
| 4. Dnes musím jít knihovny. | 16. Chodím 7. A. |
| 5. Máš sešit matematiku? | 17. Hodina začíná 8:40. |
| 6. Dám si malé menu 169,- korun. | 18. Jídlo jídelně mi moc nechutná. |
| 7. Laboratoř je třetím patře. | 19. Chceš špagety kečupem? |
| 8. přestávce svačím. | 20. Zítra jdu zubaři. |
| 9. Dám si Colu ledu. | 21. Hraješ kytaru? |
| 10. Jakou známku jsi dostal testu? | 22. Byla jsi Sandry doma? |
| 11. sobotu jsme byli babičky. | 23. Koupil jsem lístek 300,- korun. |
| 12. Odkud jsi? Vietnamu? | 24. Jaký dárek máš maminku? |

Cvičení 29 Procvičuj minulý čas. Doplně -li, nebo -ly.

- Petr a Jana byl...^l... na pikniku.
- Co jste děla..... na angličtině?
- Maminka se sestrou je..... na nákup.
- Kamarád a já jsme hrá..... hry na počítači.
- Spolužačky hrá..... na kytaru a zpíva..... .
- Na výtvarce jsme děla..... něco z papíru.
- Kluci mě..... trénink.
- Zvířata v zoo se nám líbí..... .
- Na stole by..... tři čokolády.

Cvičení 30 Doplně diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek. Pak přečti věty nahlas.

- Proč jsi nebyla ráno ve škole?
- Nemuzu jít ven, musím se ucít.
- Mame ukol z dejepisu?
- Psali jsme diktat a dostal jsem petku.
- Odpoledne chceme s kamaradem hrát na pocitaci.
- Jíst a pít muzeme ve skolni jídelne.
- Narodil se v devatenactem století.
- Proc byl slavný, co delal?

Lekce 8

Zdraví

Cvičení 1 Znáš lidské tělo? Popiš části těla.



Cvičení 2 Jak vypadáme? Napiš věty správně.

1. kamarádka moje malý je - *Můj kamarádka je malá.*
2. sestra roztomilá je malá moje a -
3. kamarádka moje obličej pihovatý má -
4. bratr vysoký je a můj tetování má -
5. bratranec zrzavé má vlasy krátké můj -
6. sestřenice kudrnaté oči a má zelené vlasy moje -
-
7. vousy a můj má dědeček pleš -
8. vlasy hnědé a babička moje oči má dlouhé -
9. učitelka paní brýle naše nosí -
10. a rovné mám krátké vlasy -

Zdraví

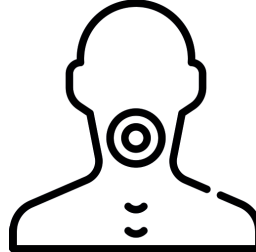
Cvičení 3 Co tě bolí? Doplň.



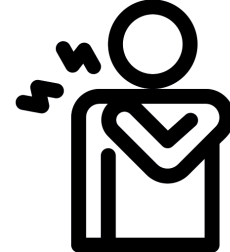
1. Bolí mě
břicho



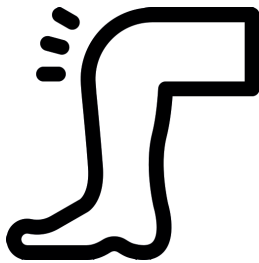
2. Bolí mě



3. Bolí mě



4. Bolí mě



5. Bolí mě



6. Bolí mě



7. Bolí mě



8. Bolí mě

Cvičení 4 Napiš slova v závorce v množném čísle.

1. O víkendu jsme byli na výletě a dnes mě bolí (noha) *nohy*
2. Pracoval jsem na zahradě a dnes mě bolí (ruka)
3. Včera jsme měli plavání a teď mě z bazénu bolí (ucho)
4. Ráno a večer si musíš čistit (zub)
5. Líbí se ti dlouhé, nebo krátké (vlas)
6. Když dlouho pracuješ na počítači, můžou tě bolet (oko)
7. Nebolí mě celá ruka, jenom (prst)
8. Musíš si dát batoh na obě (rameno)
9. Babičku bolí (koleno), nemůže chodit.

Zdraví

Cvičení 5 O kom jsou věty? Doplň jména.

1. *Radka* má dlouhé vlasy.
2. *Oliver* je vysoký.
3. má na sobě košili.
4. má na sobě tričko.
5. má na sobě sukni.
6. má tenisky.
7. má vousy.
8. má boty na podpatku.
9. má krátké vlasy.
10. má dlouhé kalhoty.
11. je štíhlá.




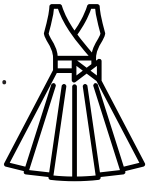


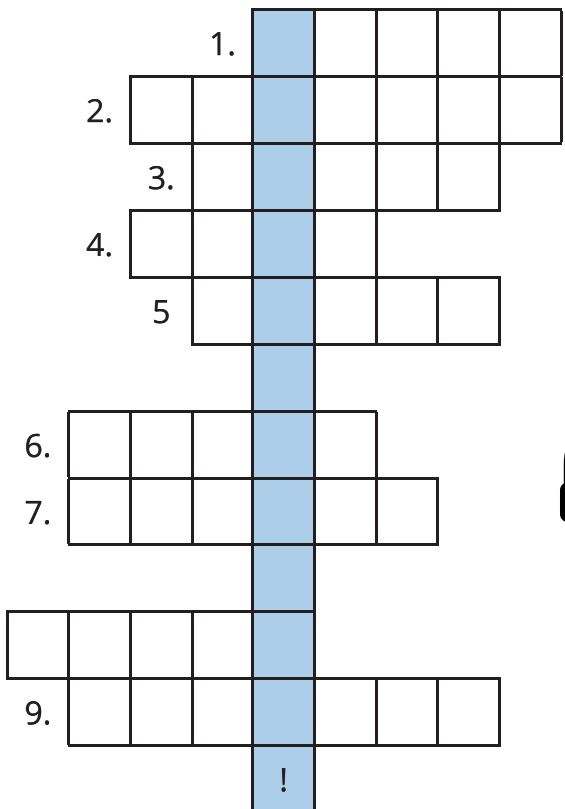
Radka



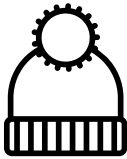



Oliver

Cvičení 6 Co můžeš říct, když se ti líbí, jak někdo vypadá?

1. 
2. 
3. 
4. 



5. 
6. 
7. 
8. 

Zdraví

Cvičení 7 A co ty? Dokonči věty o sobě.

1. Doma nosím
2. Do školy nosím
3. Na tělocvik potřebuju
4. Na výlet nosím
5. Do divadla
6. Rád/ráda nosím
7. Nikdy nenesím
8. Líbí se mi

Cvičení 8 Co říká kluk, který se ztratil? Spoj věty.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Můžete mi | A. se školou. |
| 2. Ztratil jsem se a | B. pomoct, prosím? |
| 3. Jsme na výletě | C. zapomněl jsem ho doma. |
| 4. Šel jsem si koupit | D. a hodně hubený. |
| 5. Mám telefon, ale | E. nevím, co mám dělat. |
| 6. Pan učitel je malý | F. zmrzlinu. |
| 7. Má na sobě červenou | G. bundu a velký batoh. |

Cvičení 9 Čti rozhovor v zoo a doplň slovesa ve správném tvaru.

stát se • ztratit se • vypadat • zapomenout • mít • mít • být jít

Šimon: Dobrý den. Můžete mi pomoct, prosím?

paní: Ano, co (1.) *se stalo* ?

Šimon: (2.) a nevím, co mám dělat.

paní: Jsi tady s rodiči?

Šimon: Ne, jsme na výletě se školou. (3.) jsem si koupit zmrzlinu a mezitím všichni odešli.

paní: A máš telefon?

Šimon: Mám telefon, ale (4.) ho doma.

paní: Aha. Neboj se, pana učitele najdeme. Jak (5.)?

Šimon: Pan učitel (6.) malý a hodně hubený.

(7.) černé brýle a zrzavé vlasy. (8.) na sobě červenou bundu a velký batoh.

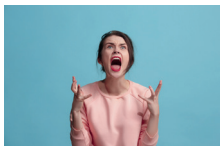
Zdraví

Cvičení 10 Co asi říkají děti? Spoj fotografie a věty.

Mám strach. Mám vztek. Mám radost. Jsem smutný. Jsem unavený.



1.



2.



3.



4.



5.

Cvičení 11 A co ty? Dokonči věty o sobě.

1. Mám strach, když *Jsem sám/sama doma.*
2. Mám radost, když
3. Jsem smutný, když
4. Jsem unavený, když
5. Mám vztek, když

Cvičení 12 S čím můžou mít lidé problémy? Napiš slova v 1. pádě.

Lidé můžou mít problém....

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. se školou - <i>škola</i> | 6. se sportem - |
| 2. s láskou - | 7. se soutěží - |
| 3. s postavou - | 8. s kroužkem - |
| 4. s jídlem - | 9. s kamarádem - |
| 5. s tetováním - | 10. s kamarádkou - |

Cvičení 13 Co může poradit paní doktorka dětem? Spoj věty.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Měl bys najít někoho, kdo | A. let počkat. |
| 2. Měla bys ještě pár | B. rozumí sportu. |
| 3. Neměli | C. být zábava. |
| 4. Sport by měl | D. byste cvičit moc. |
| 5. Děti by neměly | E. můžeš umýt. |
| 6. Můžeš zkusit obrázek, který | F. a najít jiný sportovní kroužek. |
| 7. Můžeš se domluvit s rodiči | G. soutěžit, když nechtějí. |

Zdraví

Cvičení 14

Co asi říká maminka synovi? Co myslíš?
Doplň *měl bys* nebo *neměl bys*.

1. *Měla bys* každý den číst.
2. hrát dlouho na počítači.
3. chodit na obědy ve škole.
4. jíst čokoládu a bonbony.
5. jíst zeleninu.
6. nosit teplé oblečení.
7. odpoledne dělat domácí úkoly.
8. spát v sobotu do 12 hodin.
9. sportovat.
10. se dívat celé odpoledne na seriály.
11. si čistit zuby každý den dvakrát.
12. si uklízet pokoj.

měl bys + si = měl by sis
Měl by sis čistit zuby.

měl bys + se = měl by ses
Neměl by ses dívat na seriály.

Cvičení 15

Doplň kdo: *já • ty • on • my • vy • oni*.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. měl by – ^{on} | 6. neměla by – |
| 2. měl bych – | 7. měla byste – |
| 3. měl bys – | 8. neměli bychom – |
| 4. měl byste – | 9. měli byste – |
| 5. neměli by – | 10. neměly byste – |

Cvičení 16

Kdo dneska necvičí? Čti rozhovor a doplň.

paní učitelka: Tak (1.)^{kdo}..... dneska necvičí?

žák: Míša, Jáchym a Petra.

paní učitelka: Míšo, proč (2.)?

Míša: (3.) po očkování.

paní učitelka: A ty, Jáchyme, proč necvičíš?

Jáchym: (4.) mě břicho.

paní učitelka: (5.) omluvenku?

Jáchym: Nemám. Ráno mi bylo dobře.

paní učitelka: A teď tě bolí břicho? Tak máma napíše (6.) a ty mi ji dáš příští hodinu. A Petra?

Petra: Já jsem po nemoci, týden (7.) sportovat. Tady mám omluvenku.

paní učitelka: Dobře. Děkuju. Tak jdeme na to, třída!

Zdraví

Cvičení 17 Jaké můžeme mít zdravotní problémy? Napiš správně podtržená slova.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Bolí mě chobří. – <u>břicho</u> | 7. Mám tuoplotu. – |
| 2. Lobí mě hlava. – | 8. Mám murý. – |
| 3. Jsem po nomeci. – | 9. Mám šleka. – |
| 4. Teče mi vekr. – | 10. Mám ileargi. – |
| 5. Jsem po okočnáví. – | 11. Mám zlomenou hunu. – |
| 6. Je mi šatněp. – | 12. Mám pjerům. – |

Cvičení 18 Podívej se ještě jednou na problémy ve cvičení 17. Kdy bys měl/měla zůstat doma a kdy jít do školy? Dokonči věty.

Měl/Měla bych zůstat doma, kdyžmám teplotu,.....

Měl/Měla bych jít do školy, když

Cvičení 19 Co můžeme koupit v lékárně? Napiš.



1.



2. n.....



3. k.....



2. m.....



2. o.....



2. s.....

Zdraví

Cvičení 20 Co můžeš dělat, když máš zdravotní problémy? Doplň věty.

1. Když máš*rýmu*..... potřebuješ kapky do nosu.
2. Když máš k....., potřebuješ kapky proti kašli.
3. Když máš odřené koleno, potřebuješ dezinfekci a n.....
4. Když máš vyrážku, potřebuješ m.....
5. Když tě bolí oči potřebuješ k..... do očí.
6. Když tě bolí ruka nebo noha, můžeš na ni dát o.....
7. Když máš a....., musíš brát léky proti alergii.
8. Když jsi po n....., nemůžeš cvičit.

Cvičení 21 Co potřebuješ na školu v přírodě? Rozděl slova do tabulky.

pohorky • tričko • penál • mýdlo • tepláky ručník • spodní prádlo • ponožky • holínky • pyžamo • mikina • pláštěnka • sešit • šampon • přezůvky • kartáček • plavky • knížka • zubní pasta

boty	oblečení	hygiena	školní potřeby
pohorky	tričko		

Cvičení 22 Co můžeme dělat na škole v přírodě? Doplň slova.

sprchovat se • hrát karty • obědvat v restauraci • hrát hry venku • vstávat • čistit si zuby • spát • oblékat si mikinu



1. *sprchovat se*

.....



2.

.....



2.

.....



2.

.....



5.

.....



6.

.....



7.

.....



8.

.....

Zdraví

Cvičení 23 Jak může vypadat den na škole v přírodě? Seřad' aktivity od rána do noci.

- Obědváme v restauraci.
-!..... Vstáváme a oblékáme se.
- Večeříme.
- Čistíme si zuby.
- Čistíme si zuby.
- Jdeme na snídani.
- Večer hrajeme karty.
- Odpoledne hrajeme hry venku.
- Po snídani jedeme na výlet na hrad.
- Sprchujeme se.
-!..... Jdeme spát.

Cvičení 24 Najdi 12 věcí na školu v přírodě.

B	N	E	Ý	P	L	A	V	K	Y	N	B	O	T	Y	B
P	B	E	Ě	Ř	Š	O	S	A	É	V	K	E	M	Š	U
O	P	S	D	E	Ě	W	T	R	Á	Č	X	T	Á	T	N
N	H	V	Ů	Z	I	R	T	T	O	S	L	E	Z	R	D
O	N	E	R	Ů	P	E	N	Á	L	T	C	P	O	I	A
Ž	Z	T	I	V	E	O	K	Č	M	Ý	D	L	O	Č	L
K	B	R	S	K	D	L	R	E	K	U	T	Á	Č	K	O
Y	Í	C	N	Y	L	N	R	K	O	Š	É	K	M	O	K
P	Q	P	Y	Ž	A	M	O	E	G	H	J	Y	U	V	E

Cvičení 25 Petr je na škole v přírodě. Píše domů. Čti text a odpověz na otázky.

Ahoj mami a tati,

mám se dobře, ale večer je mi smutno.

Včera jsme jeli na výlet na hrad a odpoledne jsme hráli hry.

Jídlo mi tady nechutná.

Těším se domů.

Petr



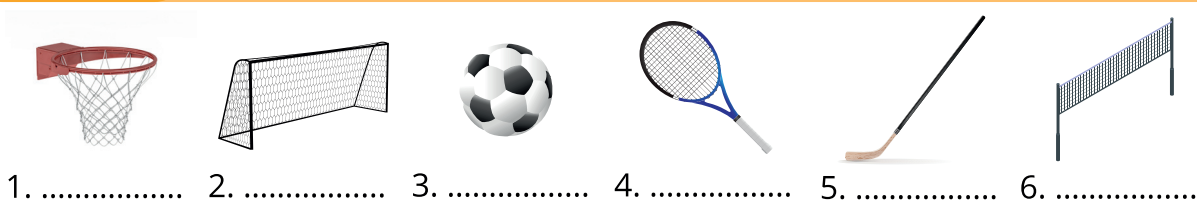
1. Jak se cítí na škole v přírodě? Líbí se mu tam? –
2. Co dělal včera? –
3. Jak tam vaří? –

Zdraví

Cvičení 26 A co ty? Představ si, že jsi na škole v přírodě. Co napíšeš domů?

Ahoj,
 mám se,
 Včera
 a večer
 Těším se

Cvičení 27 Jaké znáš sportovní potřeby? Doplň. Na jaký sport je můžeš potřebovat?



1. 2. 3. 4. 5. 6.

Cvičení 28 Podívej se na fotografie a věty. Spoj věty a fotografie, které asi patří k sobě.

Au! Dostal jsem míčem do hlavy. • Dal jsem gól. • Bolí mě břicho. Je mi špatně.
 • Dostal jsem pětku. • Měl bys jít ven. • Mám alergii na ořechy. • Před jídlem si musíš umýt ruce. • Obleč si bundu, je zima.



1.



2.



3.



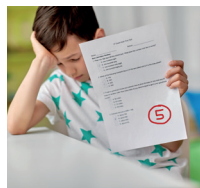
4.



5.



6.



7.



8.

Cvičení 29 Vyber si jednu fotografii a napiš k ní rozhovor. Pak ho můžeš zahrát se spolužákem/spolužačkou.

Cvičení 30 Doplň *i/í* nebo *y/ý*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Iva má dlouhé vlas... <i>y</i> ... | 7. Bereš nějaké lék.....? |
| 2. Matěj má modré oč..... | 8. Na fotbal potřebujeme m.....č. |
| 3. Bolí mě uš..... | 9. Na volejbal potřebujeme s.....ť. |
| 4. Bolí tě zub.....? | 10. Vezmi si plavk..... |
| 5. Večer mě bolely noh..... | 11. Mám r.....mu. |
| 6. Nemůžu cv.....čit. | 12. Trénujeme třikrát t.....dně. |

Lekce 9

Příroda

Cvičení 1 Najdi roční období a počasí.

dsrléto v j d s g t d j a r o k d u r h p r š í d h f n d l p o d z i m c h d r u f z i m a n c h d k s l u n c e v d h f t v -
f o u k á c h d t r i v y r l v a e v í t r d c g d r u f d é š ť d b c l v a d b m r z n o u t v h d r s

Cvičení 2 Jaké znáš roční období a počasí? Napiš správně.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. IZMA - <i>zima</i> | 6. RMNEZ - |
| 2. MDZIPO - | 7. TÍSVÍ - |
| 3. ROAJ - | 8. CELSUN - |
| 4. OTLÉ - | 9. RTVÍ - |
| 5. ŠRÍP - | 10. UOFKÁ - |

Cvičení 3 Najdi 10 slov o počasí.

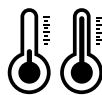
BOUŘKA, SLUNCE, MRZNE, OBLAČNO, TEPLO, SLUNEČNO, SNÍH, VÍTR, ZIMA, DÉŠŤ

W	U	D	F	G	T	Ň	A	Ú	A	Ď
Z	Š	É	Ó	Á	N	M	L	Ů	S	F
N	Ó	Š	S	Á	T	S	M	Ť	L	J
A	Ú	Ť	U	D	E	B	R	G	U	Ť
Y	I	H	Ó	S	P	O	Z	T	N	Y
Ť	J	G	V	S	L	U	N	C	E	D
Z	I	M	A	Š	O	Ř	E	S	Č	Ů
G	G	Ď	Ň	D	Ú	K	Á	S	N	Ď
W	Ó	Ň	O	B	L	A	Č	N	O	Q
H	H	Í	H	X	N	Š	V	Í	T	R
Ž	S	L	Ď	Š	O	É	I	H	É	P

Cvičení 4 Jaké je počasí? Napiš.



1.



2.



3.



4.



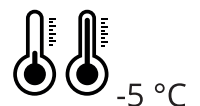
5.



6.



7.



8.

9. Jak je dnes ve tvém městě? -

Příroda

Cvičení 5 Jaké je kdy počasí? Dopln do tabulky.

někdy prší a je teplo • je krátký den a dlouhá noc • svítí slunce • někdy prší a jsou bouřky • fouká a někdy je zima, ale nemrzne • ráno je zima a odpoledne teplo • je dlouhý den a krátká noc • mrzne a sněží

na jaře	v létě	na podzim	v zimě
	chodíme k vodě a koupeme se		

Cvičení 6 Co kdy nosíš? Označ, co je pravda.

- | | |
|--|--------|
| 1. V zimě nosím rukavice. | ANO/NE |
| 2. V létě nosím plavky. | ANO/NE |
| 3. V létě nosím teplou bundu. | ANO/NE |
| 4. Na podzim nosím šálu a čepici. | ANO/NE |
| 5. Na jaře nosím jen tričko a kraťasy. | ANO/NE |
| 6. V zimě nosím teplou bundu. | ANO/NE |
| 7. V zimě nosím venku pantofle. | ANO/NE |
| 8. V létě nosím teplou čepici. | ANO/NE |

Cvičení 7 Kdy je to? Dopln.

• na jaře • v létě • na podzim • v zimě

v létě

- Kdy jsou velké prázdniny?
- Kdy máš narozeniny?
- Kdy je nejdelší noc?
- Kdy jsou Velikonoce?
- Kdy jsou Vánoce?
- Kdy mají zvířata mláďata?

Příroda

Cvičení 8 Co děláme v různých ročních obdobích? Napiš do tabulky.

chodíme k vodě koupeme se • těšíme se na Vánoce • jezdíme na tábor • jezdíme na kole • jezdíme lyžovat • bruslíme • jdeme první den do školy • sbíráme barevné listy • připravujeme se na Velikonoce • sáňkujeme • sbíráme jablka • pečeme cukroví

na jaře	v létě	na podzim	v zimě
	chodíme k vodě a koupeme se		

Cvičení 9 Procvičuj sloveso *chodit*. Spoj zájmena se slovesem.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. on/ona/ono | A. chodím |
| 2. já | B. chodíme |
| 3. my | C. chodíte |
| 4. ty | D. chodí |
| 5. oni | E. chodí |
| 6. vy | F. chodíš |

Cvičení 10 Procvičuj sloveso *jezdit*. Spoj zájmena se slovesem.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. on/ona/ono | A. jezdím |
| 2. já | B. jezdíme |
| 3. my | C. jezdíte |
| 4. ty | D. jezdí |
| 5. oni | E. jezdí |
| 6. vy | F. jezdíš |

Cvičení 11 Bylo to včera, je to dnes, nebo to bude zítra? Napiš.

• včera • dnes • zítra

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Prší. <i>dnes</i> | 6. Byla zima. |
| 2. Sněžilo. | 7. Bude hezky. |
| 3. Bude pršet. | 8. Svítí slunce. |
| 4. Bylo hezky. | 9. Je vítr. |
| 5. Je teplo. | 10. Bude mrznout. |

Příroda



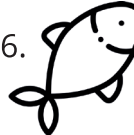




Cvičení 12 Co je zvíře? Označ.

had želva pes léto židle křeček
 kočka déšť myš polička učitelka pondělí
 vítr sníh postel prase rybička králík

Cvičení 13 Jak se to píše? Doplň písmena.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. p_v_uk | 5. k_v_ |
| 2. k_čk_ | 6. m_r_e |
| 3. k_ň | 7. _el_a |
| 4. r_b_č_a | 8. _r_l_k |

Cvičení 14 Doplň křížovku. Jaké zvíře je v tajence?

 1.	1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td></tr></table>											5. 						
	2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td></tr></table>						6. 											
	3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	
2. 	4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	
	5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	
3. 	6. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	7. 
4. 	7. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #add8e6;"> </td><td> </td></tr></table>																	

Cvičení 15 Napiš, jaké zvíře máš rád/a. Jakou má barvu, co rád dělá a co jí. Proč se ti líbí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Příroda

Cvičení 16

Poslechni si rozhovor Martina a mámy v učebnici na straně 188. Označ, co je a co není pravda.

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Kočka je levnější než pes. | ANO/NE |
| 2. Želvy se líbí mamince. | ANO/NE |
| 3. Martin chce psa. | ANO/NE |
| 4. Pes je levný. | ANO/NE |
| 5. Rybičky Martina nebaví. | ANO/NE |
| 6. Králík může být docela velký. | ANO/NE |
| 7. Tatínek má alergii na psy. | ANO/NE |

Cvičení 17

Spoj slova s opačným významem.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. pomalý | A. velký |
| 2. levný | B. krátký |
| 3. špatný | C. dobrý |
| 4. dlouhý | D. lehký |
| 5. mladý | E. drahý |
| 6. těžký | F. rychlý |
| 7. malý | G. starý |

Cvičení 18

Doplň druhý stupeň přídavných jmen.

lepší • menší • větší • rychlejší • hezčí • vyšší • delší • starší • horší • mladší

	2. stupeň
rychlý	
hezký	
mladý	
dlouhý	
vysoký	vyšší
malý	
velký	
dobry	
špatný	horší
starý	



Příroda

Cvičení 19 Jaké znáš rekordy? Odpovídej podle učebnice na straně 191.

1. Který světadíl je největší?
2. Která řeka je nejdelší?
3. Které zvíře je nejrychlejší?
4. Která hora je nejvyšší?
5. Kde je nejchladnější místo na zemi?
6. Který je nejmenší stát na světě?
7. Kdy je nejkratší den v roce?
8. Které zvíře je nejpomalejší?
9. Co je nejstarší žijící zvíře na zemi?
10. Ve které zemi žije nejvíc lidí?

Cvičení 20 Napiš k obrázku přídavné jméno.

- nejmenší • malý • menší • vysoký • vyšší • nejvyšší • velký • větší • největší •
lehký • lehčí • nejlehčí



..... malý



.....



.....



.....



..... vyšší



.....



.....



.....



..... největší



..... lehký



.....



.....

Cvičení 21 Napiš věty správně.

1. Auto autobus rychlejší než je. *Auto je rychlejší než autobus.*
2. zimě V létě den je delší než v
3. špatnou jsem známku Dostal.
4. chleba lepší Čokoláda je než.
5. Praha české je město největší.
6. babička je Dědeček vyšší než.

Příroda

Cvičení 26 Dopln diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

Tomáš ^ljel v sobotu do Krkonošského národního parku. Jel vlakem. Na nadrazi si koupil limonadu a cokoladu. V lese nejdriv chodil a fotil. Potom sbíral houby a trhal kvetiny pro maminku. Odpoledne seděl u reky, udelal si ohen a dal si svacinu.

Cvičení 27 Co patří do kontejneru na plasty?

papír	PET láhev	igelitová taška	jablko	sklo
pečivo	dřevo	kelímeček od jogurtu	papírový kapesník	olej

Cvičení 28 Spoj slovo a obrázek.

1. šiška
2. list
3. květ
4. plod



Cvičení 29 Jak se to píše? Dopln chybějící písmena.

- | | |
|------------|----------|
| 1. j_hl_č_ | 4. p_o_ |
| 2. l_s_ | 5. š_š_a |
| 3. k_ět | 6. v_t_v |

Cvičení 30 Jak vypadají stromy v různých ročních obdobích? Dopln slovesa.

mají • spí • svítí • padá • sněží • kvetou • nejsou • jsou • jíst

1. Na jaře je teplo. Stromy*kvetou*..... : mají listy a květy.
2. V létě slunce a je horko. Stromy zelené listy. Některé mají plody, například třešně a meruňky.
3. Na podzim je chladno. Listy barevné. Můžeme jablka a hrušky. listí.
4. V zimě je zima a Příroda Na stromech listy, jenom holé větve nebo jehličí.

Lekce 10

Moje plány

Cvičení 1 Kam jsi šel/šla nebo jel/jela minulý víkend? Doplň *do, na* nebo *k*.

1. Večer jsem šel/šla *do* kina.
2. Jeli jsme babičce.
3. Maminka šla práce.
4. Šli jsme nákup.
5. Moje kamarádka jela Prahy.
6. Šel/šla jsem návštěvu kamarádovi.
7. Šel/šla jsem procházku.
8. Šli jsme večeri restaurace.
9. Jeli jsme výlet.
10. Šel/šla jsem hřiště.
11. Šel/šla jsem doktorovi.
12. Šel/šla jsem školy.

Cvičení 2 A co ty? Co jsi dělal/a minulý víkend? Napiš 6 vět ze cvičení 1 tak, aby byly o tobě.

1. *Večer jsem nešel do kina, byl jsem doma.*
2.
3.
4.
5.
6.

Cvičení 3 Kam půjdeš nebo pojeděš? Doplň slovesa *jít* a *jet* v budoucím čase (já).

1. Ráno *půjdu* (jít) do školy, ale jenom na dvě hodiny.
2. V 11 (jít) s mámou k zubaři, to se netěším.
3. (nejít) na oběd, protože nebudu mít čas
4. Odpoledne (jet) na trénink.
5. Potom (jít) ke kamarádovi, budeme dělat prezentaci.
6. Večer (jet) k tatínkovi, bydlí na Praze 5.
7. V sobotu (jet) k babičce.
8. V neděli (jet) na výlet.
9. Zítra (jít) na návštěvu.
10. Příští týden (jet) na školu v přírodě.

Moje plány

Cvičení 4 Kam půjdou nebo pojedou? Napiš. Můžeš použít tyto výrazy.

na trénink • na fotbal • do školy • do divadla • do kina • k zubaři • ke kamarádovi • k doktorce • na hřiště • na poštu • na oběd • k babičce • do obchodu • do obchodu • do KFC • na koncert • do restaurace • na nákup • na karate • na návštěvu • na flétnu • na výlet



1. Felix a Laura



2. Tadeáš



3. Marcel



4. René



5. Oleg



6. Teodor



7. Renata



8. Agáta

1. *Felix a Laura půjdou do kina.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Cvičení 5

Procvičuj slovesa jít a jet v budoucím čase.
Označ správnou možnost.

1. Zítra nepůjdu / nepůjdu do školy, jsem nemocný.
2. Maminka ráno *pojedu* / *pojede* do práce.
3. Moje sestra příští týden *pojedu* / *pojede* do Prahy.
4. Babička a dědeček *půjdu* / *půjdou* odpoledne do parku.
5. Ve čtvrtek naše třída *pojede* / *pojedeš* na výlet.
6. (já) V pátek *pojedu* / *pojedeš* k babičce.
7. (my) V sobotu *půjdete* / *půjdeme* do restaurace na oběd.
8. (vy) *Půjdeme* / *půjdete* večer do kina?
9. (ty) *Půjdeš* / *půjdete* v sobotu do divadla?

Moje plány

Cvičení 6

A co ty? Kam půjdeš nebo pojedeš?
Tvoř věty o sobě v budoucím čase.

Dnes večer	půjdu	do ...	fotbal • školy • divadla • kina • zubaři • trénink • kamarádovi • doktorce • hři- ště • poštu • oběd • babičce • obchodu
Zítř ráno		na ...	• kamarádce • angličtinu • dědečkovi • záchod • tatínkovi ...
O víkendu	pojedu	k ...	
Příští týden			
V létě			

1.
2.
3.
4.
5.

Cvičení 7

Procvičuj slovesa *jít* a *jet* v budoucím čase. Doplň tabulku.

	JÍT	JET
já	<i>půjdu</i>	<i>pojedu</i>
ty		
on / ona / ono		
my		
vy		
oni		

Cvičení 8

Procvičuj sloveso *být* v budoucím čase. Doplň tabulku.

1. jet – on *pojede*
2. jet – ty
3. jít – já
4. jít – my
5. jet – oni
6. jít – oni
7. jet – já
8. jet – vy
9. jít – ty
10. jít – on
11. jet – my
12. jít – vy

Moje plány

Cvičení 9 Procvičuj slovesa jít a jet v budoucím čase. Napiš správný tvar.

1. (já – jít)*půjdu*..... k zubaři.
2. (ty – jít) se mnou do kina?
3. Filip (on – jít) na karate.
4. Já a moje sestra (my – jet) na tábor.
5. Rodiče (oni – jet) na nákup.
6. Radím (on – jít) na fotbal.
7. (my – jít) na hřiště?
8. Máma a já (my – jet) na výlet.
9. Kdy (vy – jít) na oběd?
10. Proč (ty – jet) autobusem?
11. Kam (my – jít) po vyučování?
12. (já – jít) domů.

Cvičení 10 Procvičuj sloveso být v budoucím čase. Doplň tabulku.

	BÝT
já	<i>budu</i>
ty	
on / ona / ono	
my	
vy	
oni	

Cvičení 11 Napiš správné zájmeno: *já • ty • on • my • vy • oni*.

1. Budu doma.*já*.....
2. Budeš odpoledne doma?
3. Maminka bude zítra v práci.
4. Bratr bude zítra na festivalu v Německu.
5. Budete tady zítra odpoledne?
6. Budeš zítra ve škole?
7. Budeme v tělocvičně.
8. V sobotu budu u babičky.
9. Rodiče nebudou večer doma.
10. Kde budete o víkendu?

Moje plány

Cvičení 12 Napiš věty v budoucím čase.

1. (já – psát úkoly) *Budu psát úkoly*
2. (my – počítat)
3. (vy – malovat)
4. (ona – spát)
5. (ty – číst)
6. (on – cvičit)
7. (oni – hrát fotbal)
8. (ty – uklízet si pokoj)
9. (my – učit se)
10. (já – dívat se na seriál)

Cvičení 13 A co ty? Co budeš a co nebudeš dělat? Napiš věty o sobě v budoucím čase.

1. Dnes odpoledne 2. Večer 3. Zítra 4. Pozítří 5. Příští týden 6. O víkendu 7. V létě 8. Příští rok	budu / nebudu	odpočívat. hrát na počítači. uklízet a vařit. sportovat. dělat úkoly. učit se. dívat se na televizi.
--	---------------	--

Dnes odpoledne budu sportovat.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Moje plány

Cvičení 14 Co budou dělat? Napiš.



1. Adam *bude psát*
domácí úkol.



2. Maminka



3. Kamarádi
..... fotbal.



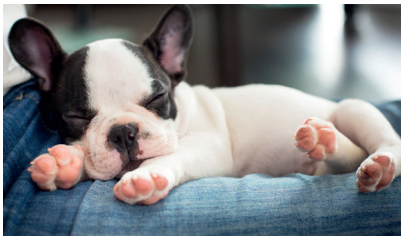
4. Iveta
..... test.



5. Ondra
..... kuře.



6. Tonda
..... hry.



7. Náš pes
.....



8. Jonáš
..... džus.



9. Sestra a bratr
.....

Cvičení 15 Napiš věty budoucím čase.

1. Jsem doma. - *Budu doma.*
2. Máme matematiku. -
3. Jdeme domů. -
4. Hrajeme vybíjenou. -
5. Chodím na fotbal. -
6. Dívají se na film. -
7. Mluvíte česky? -
8. Jsi ve škole? -
9. Sestra jede do Francie. -
10. Musíme jít domů. -

Moje plány

Cvičení 16

Co bylo (minulost), co je (přítomnost) a co bude (budoucnost)?
Napiš P, M nebo B.

1. Děti chodí do školy.^P.....
2. Auta budou jezdit na elektřinu.
3. Je mi špatně.
4. Každý bude mít doma robota.
5. Příští rok budu chodit na angličtinu.
6. Psali jsme test.
7. Moje maminka se narodila v Praze.
8. Na tělocvik potřebuju tenisky.
9. Půjdu na střední školu.
10. V roce 1918 vzniklo Československo.

Cvičení 17

Čti rozhovory a doplň. Jedno slovo nebudeš potřebovat.

nebaví • dneska • den • dělat • nápad • nebyli • rána • nevím • sobota • doma • jít

A: (1.)^{Dneska} je hezky. Co budeme (2.)

B: Jo, bude celý (3.) teplo a slunečno. Pojedeme na výlet?

A: Nechce se mi na výlet.

B: Tak půjdeme na procházku?

A: Na procházku? To mě (4.) A taky je moc horko.

B: Tak co chceš dělat? Nechceš jet někam k vodě?

A: To je (5.)! Pojedeme do akvaparku!

2.

A: Dneska je tak ošklivo. Od (6.) prší. Co budeme dělat?

B: Budeme (7.) a budeme se dívat na seriály.

A: A nepůjdeme do kina?

B: Tak jo. To zní dobře. V kině jsme dlouho (8.)

A: A na co bys chtěla (9.)

B: (10.), podívám se na internet, co dávají.

Moje plány

Cvičení 18 Co je otázka a co je reakce? Rozděl věty do tabulky.

To je nuda. • To mě nebaví. • Co budeme dělat? • To je nápad! • Nepůjdeme do kina? • Nechceš jet někam k vodě? • Co chceš dělat? • Nechce se mi. • To zní dobře.

Otázka: <i>Co budeme dělat?</i>	Reakce: <i>To je nuda.</i>
---	--------------------------------------

Cvičení 19 Spoj věty o soutěži Zlatý oříšek.

- | | |
|--|---|
| 1. Máš talent? Můžeš jít | A. pro talentované děti ve věku od 6 do 14 let. |
| 2. Projekt Zlatý oříšek je soutěž | B. do soutěže Zlatý oříšek a vyhrát 15 000 Kč. |
| 3. Každý rok 7 vítězů dostane | C. jejich trenér, vedoucí nebo učitel. |
| 4. Projekt pomáhá | D. dětem prezentovat jejich talent. |
| 5. Do soutěže můžou jít děti | E. cenu Zlatý oříšek a finanční odměnu. |
| 6. Na www.zlatyorisek.cz | F. nebo skupiny v různých kategoriích. |
| 7. Tým dětí může přihlásit | G. přihlášku vyplní rodiče. |

Cvičení 20 Co říkají děti v soutěži? Dopln předložky *v/ve, do, na, k, o*.

- Když mám volno, hraju*na*..... počítači.
- prázdninách pojedu na tábor.
- Budeme spát stanu a koupat se v potoce.
- Když nejsem ve škole, často hraju hudební nástroje.
- Chtěla bych jít konzervatoř.
- létě pojedeme moři.
- Pojedeme babičce.
- Chceme jet Německa.
- Chodím základní školu.
- Rád se dívám se seriál.
- víkendu máme závody.
- Těším se prázdniny.

Moje plány

Cvičení 21 A co ty? Dokonči věty o sobě.

1. Když mám volno,
2. Rád se dívám
3. O víkendu
4. Chtěla/chtěla bych jít
5. O prázdninách budu
6. V létě pojedu
7. Těším se

Cvičení 22 Doplně text o kartě ISIC. Jedno slovo nebudeš potřebovat.

světě • karta • obchody • vlak • slevu • studenty

ISIC (International Student Identity Card) je mezinárodní (1.) *karta*
 ((ručně))... Je jenom pro (2.) Funguje ve 127 zemích po celém
 (3.) Díky kartě ISIC můžeš mít slevy pro studenty v různých
 obchodech jako jsou knihkupectví, kavárny, restaurace, (4.)
 s elektronikou. V Česku taky můžeme použít kartu ISIC na studentskou
 (5.) na lístky na veřejnou dopravu.

Cvičení 23 Jaké jsou to práce? Napiš.



1. *automechanik*



2. p.....



3. p.....



4. h.....



5. z.....



6. k.....



7. p.....



8. č.....

Moje plány

Cvičení 24 Jakou práci chtějí dělat? Napiš správně.

1. Emil chce být pilot. – ...*pilot*.....
2. Klára chce být padoračavka. –
3. František chce být zvěpák. –
4. Kamila chce být údeřcine. –
5. Lukáš chce být kolipit. –
6. Dáša chce být chuřakak. –
7. Sandra chce být rehekač. –
8. Igor chce být tochemakinau. –
9. Petra chce být čiletaku. –
10. Radek chce být šíčínk. –

Cvičení 25 Dopln ženský rod.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. učitel – <i>učitelka</i> | 7. zpěvák – |
| 2. kuchař – | 8. herec – |
| 3. ředitel – | 9. sportovec – |
| 4. doktor – | 10. úředník – |
| 5. pilot – | 11. prodavač – |
| 6. žák – | 12. politik – |

Cvičení 26 Matěj, Lukáš a Adéla si povídají, na jakou školu půjdou.
Dopln slovesa.

Adéla: Na jakou školu (1.)*půjdeš*..... příští rok, Matěji?

Matěj: Já chci (2.) doktor, takže asi na gymnázium.

Adéla: To se budeš muset hodně (3.)

Matěj: To jo... snad se tam dostanu. A co ty, Lukáši?

Lukáš: Já chci být automechanik. (4.) na učiliště. A ty, Adélo?

Adéla: Já ještě (5.), co chci dělat. Ale asi půjdu na střední školu.

(6.) dobře anglicky, rusky a trochu německy, tak asi

(7.) na hotelovou školu.

Moje plány

Cvičení 27 Co tě baví? Jakou práci bys chtěl/a dělat? Odpověz na otázky.

1. Jaký předmět ve škole tě baví? -
2. Co rád/ráda děláš, když máš volno? -
3. Na co máš talent? -
4. V čem jsi dobrý/dobrá - co říkají tvoji kamarádi? -
5. Co chceš dělat v budoucnosti? -
6. Chceš pracovat s lidmi nebo sám/sama? -
7. Kde bys chtěl/chtěla pracovat? -
8. Chtěl/chtěla bys nosit uniformu? -
9. Na jakou školu chceš jít? -
10. Jakou práci bys nechtěl/nechtěla dělat? Proč? -
-

Cvičení 28 Připrav prezentaci na téma Čím chci být.

Proč chceš tu práci dělat?

Jakou školu na to potřebuješ?

Čím chceš být?

Kde potom můžeš pracovat?

Kde ta škola je?

Moje plány

Cvičení 29 Doplně u, ú nebo ů.

1. Kam p^ů jdeš?
2. Nem...ž... cvičit.
3. Nemáme ...koly.
4. Večer b...d... doma.
5. M...žeme jet na výlet.
6. Ráno p...jd... do školy.
7. Petr chce být k...chař.
8. M...j dědeček je ...ředník.
9. Chci být ...čitelka h...dby.
10. Tomáš chce jít na ...čiliště.
11. Školy mají r...zné specializace.
12. Chci jít na ...měleckou školu.
13. Na konci střední školy je mat...rita.
14. V ...terý se b...d... učít matematik...

Cvičení 30 Doplně diakritiku: háčky, čárky nebo kroužek.

1. Vecer budu psat domaci ukoly.
2. Zíttra rano pujdeme k zubari.
3. O prazdninach pojedu na tabor.
4. Chtela bych byt ucitelkou hudby nebo zpevackou.
5. Uciliste jsou skoly pro nektete typy prace – treba pro kuchare nebo delniky.
6. Stredni skoly maji ruzne specializace, napriklad zdravotni, technicka nebo umelecka.
7. Na konci musis delat velkou zkousku – maturitu.
8. Kdyz vis, ze chces studovat na vysoke skole, je dobry napad jit na gymnazium.
9. S kartou ISIC muzes mit slevy v ruznych obchodech, napriklad v knihkupectvi.
10. Kartu muzeme pouzít na studentskou slevu na listky na verejnou dopravu.



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Paráda!
Učíme se česky

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy